



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ДОБРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	5
1. Вводная часть.....	5
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Ответственные за подготовку.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных.....	8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст.....	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	31
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	31
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	14
3. Выводы и заключения.....	19
3.1. Выводы.....	19
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	20
I. Общее образование.....	22
1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	22
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	28
III. Дополнительное образование.....	36
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	36
V. Дополнительная информация о системе образования.....	40
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	40

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	41
--	----

Перечень сокращений

[illegible]

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Добровского муниципального района подготовлен отделом образования администрации Добровского муниципального района с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы. Отчет размещен на сайте <http://obrazdobroe.ucoz.ru>

1.2. Ответственные за подготовку

Общую координацию работ, сбор и подготовку данных для анализа, проведение опросов, проведение анализа, написание текста осуществлял отдел образования администрации Добровского муниципального района - муниципальный орган управления образованием.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации Добровского муниципального района Липецкой области

Адрес: 399140, Липецкая область, Добровский района, пл.Октябрьская, д.9

Руководитель: Ярцева Светлана Михайловна

Контактное лицо: Третьякова Людмила Николаевна, заместитель начальника

Телефон: +7 (47463)2-11-50

Почта: oo.dobroe@yandex.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Добровского муниципального района за 2017 год осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, 85-К, 1-ДО с учетом федеральных и региональных программ, мониторингов и рейтингов; использованы оперативные данные и статистическая информация структурных подразделений администрации Добровского муниципального района.

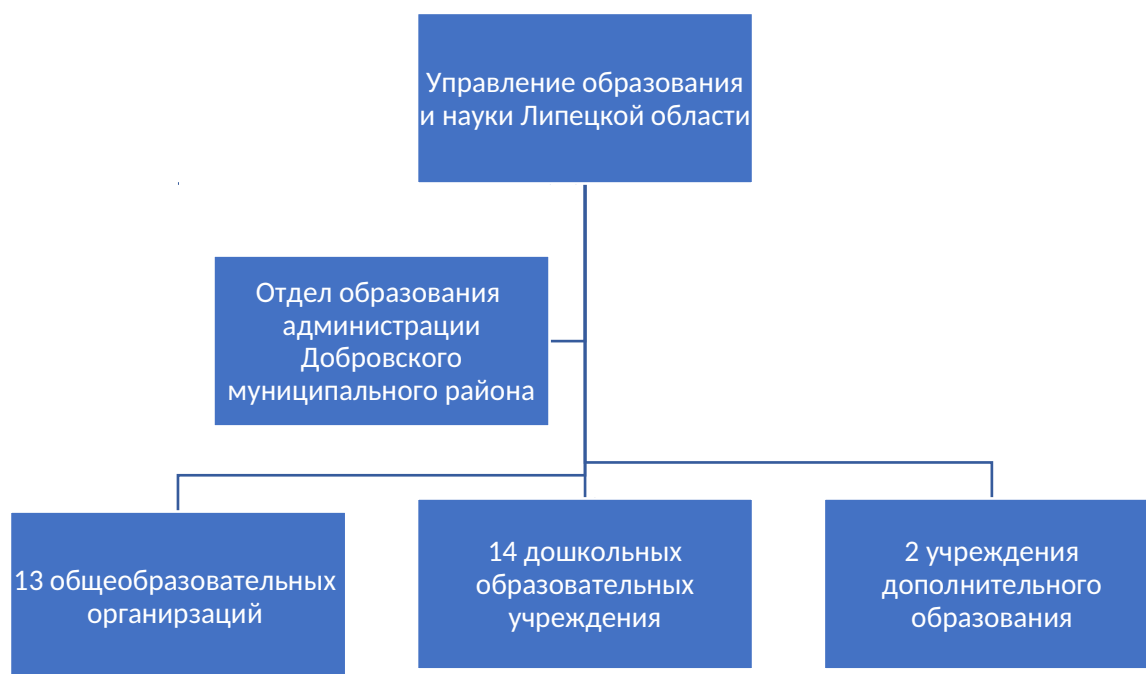
1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Добровского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Добровского муниципального района от 26.10.2016 года № 229 (с изменениями и дополнениями) решались вопросы предоставления равной доступности услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, поддержки одаренных детей и молодежи, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, привлечение и закрепление молодых педагогических кадров в образовательные организации, организации комплексной безопасности образовательных организаций.

Инфраструктура

Управление образовательной политикой в Добровском муниципальном районе осуществляет отдел образования администрации Добровского муниципального района.



Общая характеристика сети образовательных организаций

Отдел образования администрации Добровского муниципального района осуществляет координацию деятельности, находящихся в его ведении 29 муниципальных образовательных учреждений:

- дошкольные образовательные учреждения - 14 ед. (48,3 % от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
- общеобразовательные учреждения - 13 ед.(44,8 %);
- учреждения дополнительного образования детей - 2 ед.(6,9 %).

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Эффективное функционирование и развитие системы образования Добровского муниципального района Липецкой области неразрывно связано с условиями социально-экономического развития муниципалитета.

Добровский муниципальный район расположен в восточной части Липецкой области. На севере и северо-западе район граничит с Лев-Толстовским районом. Протяжённость этой границы – 13,4 км. На севере и северо-востоке нас отделяет от чаплыгинцев граница в 51 км. На востоке наши соседи – Тамбовская область. Это самая большая приграничная полоса – она составляет 61,2 км. На юге – Грязинский район (22,3 км), на юго-западе – Липецкий (45,2 км), на западе – Лебедянский (37 км).

Расстояние до г. Москвы составляет около 400 км. Территория района составляет 112 тыс. га. Площадь района составляет 1326, 4 кв.м. (5,52 % от общей площади Липецкой области).

Административным и культурным центром района является с.Доброе. Система органов государственной власти определяется Уставом Добровского района. Государственную власть осуществляет Добровский районный Совет депутатов, администрация Добровского района. Муниципальный орган управления образования- отдел образования администрации Добровского муниципального района.

Общая численность населения района – 26011 тыс. человек (2,0 % от общей численности населения Липецкой области). В районном центре проживает 6023 человека или 24 % от общей численности жителей района. Всего в составе района 17 сельских поселений (43 населенных пункта), наиболее крупными из которых являются: сельское поселение Добровский сельсовет-6301 человек, сельское поселение Каликинский сельсовет-3768 человек, сельское поселение Трубетчинский сельсовет-2253 человека, сельское поселение Панинский сельсовет- 1762 человека.

Добровский муниципальный район входит в число наиболее благоприятных в экологическом отношении зон Липецкой области и обладает богатейшими возможностями для развития агро и экотуризма, рекреационной (восстановительно-оздоровительной) деятельности. Край уникален по природно-климатическим и экологическим условиям.

Ландшафтные и природные красоты создают возможность для развития туризма. В районе открыт спортивный туристическо - развлекательный комплекс «Заречье». На его территории построены домики для отдыха, беседки, стоянка для машин, огорожена пляжная зона. Сумма проекта составила 5 млн.руб. Можно констатировать, что первый шаг по созданию туристического кластера в Добровском районе сделан. А это значит, что в будущем район будет оставаться жемчужиной Липецкой области, а его многочисленные озера, луга, леса, река Воронеж станут незаменимым местом отдыха.

Промышленность района развивается в основном за счет малых форм хозяйствования. Важнейшим сектором экономики района является потребительский рынок, представляющий собой разветвленную сеть предприятий торговли, общественного питания и сферы услуг. В целом рынок товаров и услуг Добровского муниципального района можно охарактеризовать как стабильный и сбалансированный между спросом и предложением. Товарная насыщенность соответствует уровню платежеспособности населения.

Добровский муниципальный район – традиционно аграрный, ведущее место в экономике муниципалитета занимает сельское хозяйство. Площадь сельскохозяйственных угодий – 76,6 тыс.га. В 2017 году во всех категориях хозяйств получен рекордный урожай зерновых – 156 тысяч тонн, что превышает уровень предшествующего года на 22,7%. Благодаря притоку инвестиций в аграрную отрасль отмечен рост всех показателей в животноводстве. Так, производство мяса в районе выросло более чем в 6 раз по сравнению с 2016 годом и составило 6,3 тыс. тонн. А ввод в эксплуатацию животноводческого комплекса по выращиванию КРС в селе Трубетчино

позволило увеличить валовое производство молока до 15000 тонн и обеспечить рабочими местами 82 человека. В настоящее время ведется строительство третьей очереди молочного комплекса.

Динамично развиваются две новые отрасли – птицеводство и свиноводство. В ООО «Кривец-птица» поголовье птицы приближается к отметке в 100 тыс. голов. А производство мяса индейки по итогам 2017 года составило более 3000 тонн, что в 6,2 раза больше предыдущего года. Предприятие продолжает развиваться и уже в текущем 2018 году выйдет на проектную мощность в 4,5 тыс. тонн мяса птицы в год. Но на этом «Кривец-птица» не собирается останавливаться. В апреле начнется строительство еще одной птицеводческой фермы в селе Большой Хомутец, где будут возведены 3 инкубатория и 12 откормочных цехов проектной мощностью 6800 тонн мяса индейки в год. Численность поголовья достигнет 160 тыс. голов, общий объем инвестиций составит 600 млн. рублей.

Введено в эксплуатацию 3 отделения ООО «Черкизово-свиноводство» в селах Большие Хомяки, Порой и Екатериновка, где трудятся на сегодняшний день около 40 человек. Производства мяса свинины выросло в 7 раз и составило 2,7 тыс. тонн.

В социальной сфере Добровского муниципального района отмечаются положительные тенденции, происходящие в результате реализации ряда социально - значимых областных и районных целевых программ по модернизации и развитию системы общего образования, здравоохранения, физической культуры и спорта.

Демографические характеристики

Население по возрастам: от 0 до 2 лет – 832 человека; от 3 до 5 лет – 810 человек; от 6 до 7 лет – 427 человек; от 8 до 13 лет – 1256 человек; от 14 до 15 лет – 426 человек; от 16 до 17 лет – 372 человека; от 18 до 19 лет – 371 человек.

Занятость населения

Важным показателем социально - экономического развития района является рост жизненного уровня населения. Среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям выросла на 10,7% и составила 23473 рубля. В рейтинге районов области муниципалитет с последнего места поднялся на 3 строки вверх и сейчас находится на 15 позиции среди 18 районов области. А по темпу роста заработной платы - на 5 месте среди районов области.



Ситуация на рынке труда остается стабильной (рис.1).

Рисунок 1 – Уровень регистрируемой безработицы, %

Уровень зарегистрированной безработицы снизился с 0,7 до 0,45% при среднеобластном показателе 0,5%. Коэффициент напряженности на рынке труда составил 0,49 – это чуть выше, чем в среднем по области (0,3). Создано 283 новых рабочих места.

1.7. Особенности образовательной системы

В настоящее время в Добровском муниципальном районе сложилась оптимальная сеть образовательных организаций, которая способна обеспечить стабильное функционирование системы образования и создать предпосылки для ее дальнейшего развития. Ведущим механизмом стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стало внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат. Это 29 образовательных организаций, среди которых отсутствуют ветхие и аварийные здания.



Добровское образование



В 76 % учреждений образования капитальный ремонт зданий в последний раз проводился более 10 лет назад. Среднее количество квадратных метров площади на одного учащегося в учреждениях образования-16,5.

Система дошкольного образования Добровского района представляет собой сеть детских садов, которая включает 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 4 дошкольные группы при общеобразовательных школах (с.Б.Хомутец, с.Екатериновка, с.Порой, с.Коренёвщино), в которых воспитываются 914 детей (на конец 2016 г.-858 детей).

С улучшением демографической ситуации развитие дошкольного образования остается приоритетным направлением работы администрации Добровского муниципального района.

Во исполнении Указов Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597, № 599 в Добровском муниципальном районе проводится последовательная и целенаправленная работа по увеличению охвата детей дошкольными образовательными услугами и ликвидации дефицита мест в дошкольных образовательных организациях.

Не менее значима еще остается проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценке качества дошкольного образования.

В 2017 году пристальное внимание уделялось вопросу капитального ремонта детских садов. Произведена замена кровель в 4 детских садах: с.Ратчино, с.Замартынье, с.Путятино, во втором корпусе МБДОУ «Золотой петушок» с.Доброе. Заменены деревянные рамы на пластиковые окна в МБДОУ «Теремок» с.Махоново, монтирована новая входная группа в МБДОУ «Малыш» с.Ратчино. Кроме того полностью обновлена образовательная инфраструктура в села Преображеновка: распахнул двери для малышей современный детский сад «Лесовичок».

В муниципальной системе образования вопрос повышения заработной платы воспитателям дошкольных организаций является также приоритетным. В 2017 году средняя заработная плата воспитателей составила 20799 рублей.

Система общего образования Добровского муниципального района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан. В муниципалитете создана сеть школ, состоящая из 13 общеобразовательных организаций и 5 филиалов. Филиальная сеть связана с базовыми организациями не только административно, но и системой дистанционного образования. Базовые школы обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база.

В сложившихся условиях необходимо обеспечить равный доступ обучающихся вне зависимости от места жительства за счет безопасного подвоза школьников из отдаленных сел к местам обучения. Все 9 школьных автобусов, задействованных в школьных перевозках детей, соответствуют ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для подвозки детей. Технические требования», оборудованы системой ГЛОНАСС и тахографами.

Реализация данного направления обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан. Для повышения доступности и качества общего образования обеспечена организация всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. В школах района обучается 2278 детей (рис.)

Общее количество детей в школах района

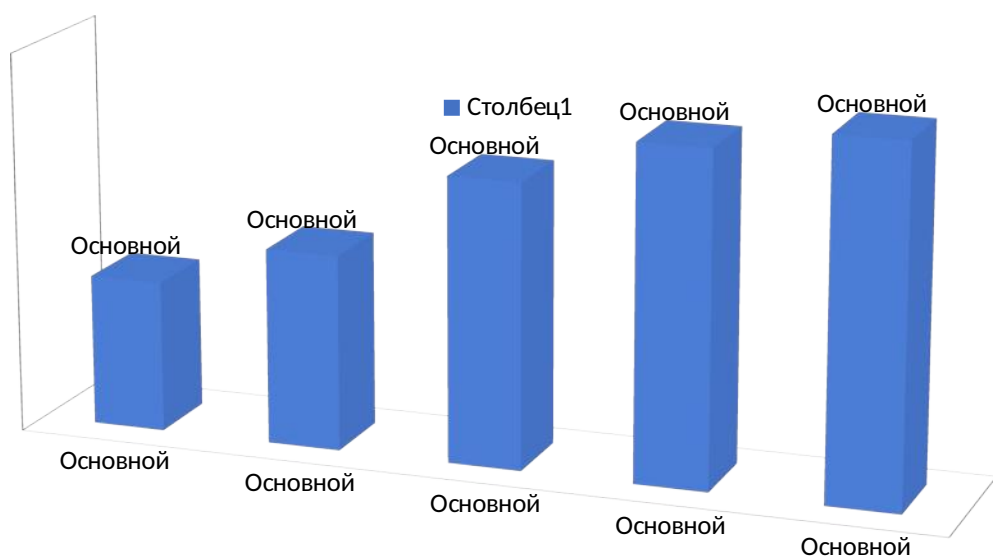


Рис. Общее количество детей в школах района, чел.



Интересы учеников и их родителей в первую очередь связаны с таким образованием, которое было бы безопасным, эффективным, обеспечивало переход на следующий уровень обучения, способствовало развитию индивидуальных способностей, помогало накапливать «багаж» для дальнейшей успешной социализации и профессиональной карьеры. Реализация новых ФГОС обеспечивает удовлетворение этих интересов.

Важным инструментом модернизации системы образования являются федеральные государственные образовательные стандарты. Их широкомасштабное введение изменило и смысловые ориентиры системы образования. «От успешной школы - к успешному ученику» - так можно определить инновационную стратегию развития системы образования нашего района.

В 2017 году по ФГОСам в массовом порядке занимались учащиеся 1-7 классов, а в порядке эксперимента восьмиклассники средней школы №2 с.Доброе. Доля учащихся, обучающихся по ФГОС, от общей численности школьников составляет 72,1 % (в 2016 году-63 %). Вопросы внедрения ФГОС решаются поступательно: усиливается материально-техническая составляющая образовательного процесса. Так, за последние 2 года В ОУ района было приобретено 55 единиц интерактивного оборудования (2727,5 тыс.рублей), 50 единиц компьютерного и бытового оборудования (1050,3 тыс.рублей), мебели-139 единиц (887,9 тыс.рублей), игровой мебели-75 (634 тыс.рублей), спортивного оборудования- 19 (316,3 тыс.рублей).

Педагоги и руководители непрерывно и своевременно проходят курсовую подготовку, развивается сеть мониторинговых исследований.

ВПР -это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны. В 2017 году формат обязательного участия ОО определялся нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Во второй раз на Федеральном уровне проходили Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по трем предметам: математике, русскому языку, окружающему

миру и впервые в 5 классах. Практически все выпускники начального образования нашего района успешно справились с данными испытаниями. Были выявлены дети, которые смогли решить задачи повышенной сложности, в связи с чем следует организовать качественное сопровождение их дальнейшей образовательной траектории, обеспечить развитие одаренности.

ВПР. 5 класс. Русский язык.

Образовательное учреждение	Количество учащихся	Распределение групп по баллам, %			
		2	3	4	5
Липецкая область	10415	11,1	38	36,6	14,3
Добровский муниципальный район	205	5,9	35,6	33,2	25,4
МБОУ СОШ с. Б.Хомутец	16	6.2	62.5	25	6.2
МБОУ СОШ № 1 с. Доброе	38	0	47.4	28.9	23.7
МБОУ СОШ № 2 с. Доброе им. М.И.Третьяковой	40	0	17.5	45	37.5
МБОУ СОШ с. Крутое	14	0	28.6	42.9	28.6
МБОУ СОШ с. Корневщино	5	0	60	40	0
МБОУ СОШ № 1 с. Каликино	10	10	30	30	30
МБОУ СОШ № 2 с. Каликино	21	0	38.1	33.3	28.6
МБОУ СОШ с. Панино	18	27.8	38.9	16.7	16.7
МБОУ СОШ с. Преображеновка	4	0	25	0	75
МБОУ СОШ им. Н.Ф.Пономарева с. Трубетчино	27	14.3	29.6	37	18.5
МБОУ ООШ с. Порой	2	0	50	0	50
МБОУ ООШ с.Екатериновка	3	0	33.3	66.7	0
МБОУ ООШ с. Махонovo	7	14.3	28.6	28.6	28.6

ВПР. 5 класс. Математика.

Образовательное учреждение	Количество учащихся	Распределение групп по баллам, %			
		2	3	4	5
Липецкая область	10345	8.1	29.8	36.3	25.8
Добровский муниципальный район	206	6.3	25.2	34	34.5
МБОУ СОШ с. Б.Хомулец	15	13.3	46.7	20	20
МБОУ СОШ № 1 с. Доброе	38	0	21.1	39.5	39.5
МБОУ СОШ № 2 с. Доброе им. М.И.Третьяковой	40	0	17.5	35	47.5
МБОУ СОШ с. Крутое	15	0	20	33.3	46.7
МБОУ СОШ с. Кореневино	5	20	20	40	20
МБОУ СОШ № 1 с. Каликино	10	30	20	20	30
МБОУ СОШ № 2 с. Каликино	21	0	33.3	42.9	23.8
МБОУ СОШ с. Панино	19	10.5	31.6	21.1	36.8
МБОУ СОШ с. Преображенка	4	0	25	0	75
МБОУ СОШ им. Н.Ф.Пономарева с. Трубетчино	27	14.8	25.9	40.7	18.5
МБОУ ООШ с. Порой	2	0	50	50	0
МБОУ ООШ с.Екатериновка	3	0	0	100	0
МБОУ ООШ с. Махиново	7	14.3	28.6	14.3	42.9

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных организаций современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий. Во всех школах района оборудованы компьютерные классы. Число учащихся на 1 персональный компьютер составляет 8 человек. Одним из показателей информационной зрелости педагогического коллектива является наличие сайта. Все образовательные учреждения нашего района имеют школьные сайты и используют электронную почту.

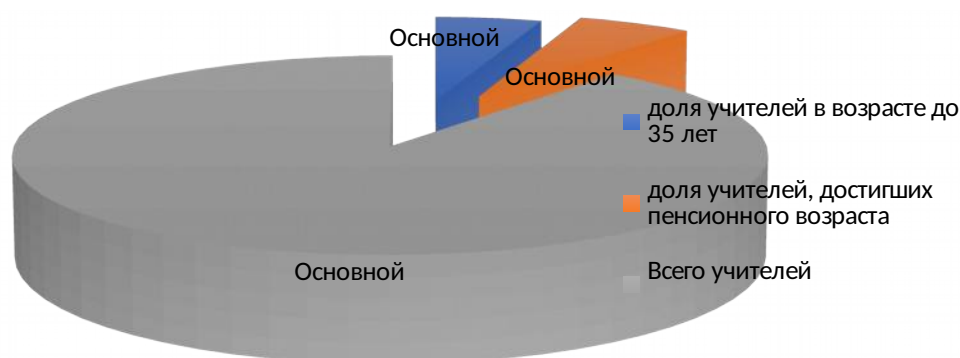
Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Непременным условием реализации мероприятий комплекса мер по модернизации образования района является создание современной модели организации образовательного процесса в школах на основе использования дистанционных технологий. В Добровском муниципальном районе

дистанционное обучение организовано на базе 2 общеобразовательных организаций.

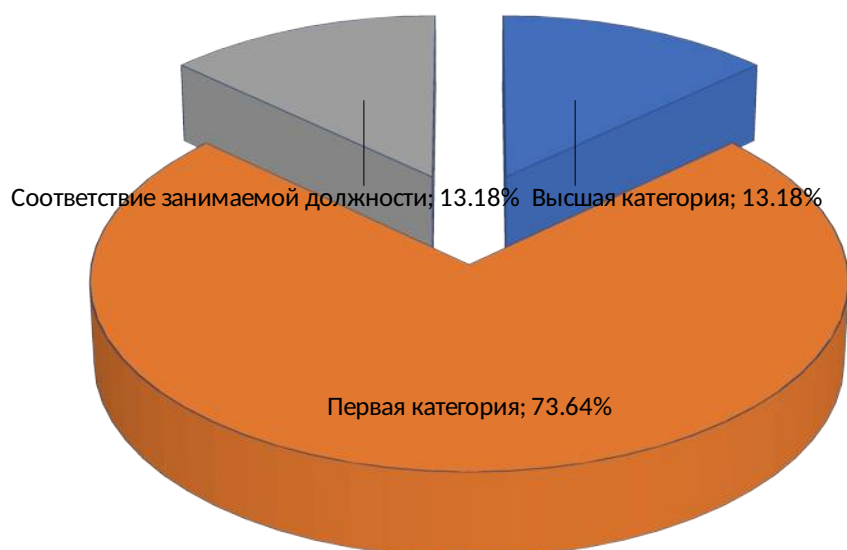
Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Состав учителей по возрасту



В системе образования района по состоянию на конец 2017 года работало 256 учителей, из которых 167 человек со стажем работы свыше 20 лет, 42 составляют люди, достигшие пенсионного возраста и старше, 38- в возрасте до 35 лет.

Квалификация педагогических работников



Педагогов высшей категории -34 (13 %), первую категорию имеет 190 педагог (75%), оставшиеся педагоги аттестованы на соответствие с занимаемой должностью. Повысили свою квалификацию 130 педагогических и руководящих работников.

Достижения детей напрямую связаны с достижениями педагогов. В районе созданы все условия для совершенствования профессионального мастерства, творческого роста и развития.

Педагогическое сообщество нашего района – это профессионалы своего дела, большая часть которых - педагоги высшей и первой квалификационной категории. Кадровый состав характеризуется гендерным и возрастным дисбалансом. 82 % педагогических работников в системе образования района – женщины, с каждым годом увеличивается количество учителей пенсионного возраста. Всего учителей 256, педагогов дошкольных образовательных учреждений 90, дополнительного образования-20. Ежегодно педагогические ряды пополняют молодые специалисты, продолжая лучшие традиции, однако, их не так много и процесс обновления кадров идёт крайне медленно.

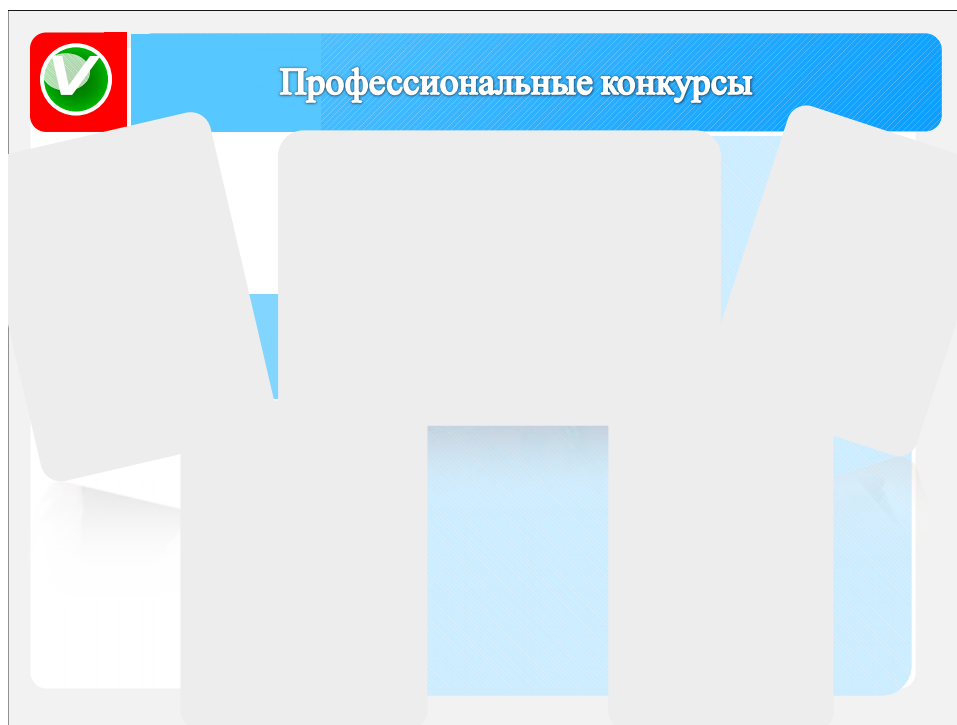
В настоящее время в образовательных учреждениях района трудятся: заслуженные учителя РФ, отличники народного просвещения и почётные

работники общего образования, лауреаты премий Москаленко, Горской, победители приоритетного национального проекта «Образование» и других профессиональных конкурсов, их имена занесены на районную и областную доску почета.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительской профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей района в декабре 2017 года проводился районный этап публичного конкурса «Учитель года-2018». В конкурсе принимали участие 3 педагога их школ с.Крутое, №2с.Каликино, №1 с.Доброе, продемонстрировавшие отличные знания преподаваемых предметов, высокий уровень культуры общения, профессиональное владение разнообразными методами и приемами обучения и воспитания. Победителем данного конкурса стала Черномордова Татьяна Владимировна –учитель МБОУ СОШ №1 с.Доброе, которая в марте 2018 года представила Добровский район на областном публичном конкурсе «Учитель года-2018».

Успешно представила свой опыт работы на районном этапе публичного конкурса «Воспитатель года – 2018» Журавлева Алла Вячеславовна, воспитатель детского сада «Солнышко» с.Трубетчино.

Звания лучшего классного руководителя по итогам районного конкурса «Классный руководитель... И мастерство, и вдохновенье!» удостоена Войнова Галина Федоровна, педагог МБОУ СОШ с.Трубетчино.



Участие в конкурсах - это прекрасная, но не единственная возможность для профессионального развития и повышения статуса педагога. Трибуной для трансляции успешного педагогического опыта являются региональные инновационные площадки, их в школах района 2: на базе школ с.Большой Хомутец, №2 с.Доброе, в прошлом году инновационные площадки на базе школ с.Преображеновка и №2 с.Доброе завершили свою работу и получили соответствующий статус; методические объединения учителей, различные педагогические чтения и конференции, круглые столы, августовские секции и многое другое.

Таким образом, можно сделать вывод, что в муниципалитете совершенствуется система формирования и развития профессиональной компетенции педагога, созданы условия для реализации педагогических практик.

В рамках реализации проекта модернизации общего образования и выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2013 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и в целях повышения социального статуса педагогов размер среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования за 2017 год составил 26281 руб., что в целом на уровне средней заработной платы по региону.

Знаменательным событием 2017 года стало завершение строительства спортивного стадиона в центре с.Доброе, отвечающего всем современным требованиям. Участие в проекте партии «Единая Россия» по созданию в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом позволило за последние три года отремонтировать спортивные залы в школах с.Панино, с.Трубетчино, №1 с.Доброе, установлена спортивная площадка в средней школе №2 с. Каликино. На эти цели за 3 года было выделено около 4 миллионов рублей из федерального, регионального и муниципального бюджетов. На базе 7 общеобразовательных учреждений района создано 8 школьных спортивных клубов с численностью детей более 300 человек по различным видам спорта: флорбол, лыжи, дворовые виды спорта, регби, волейбол и баскетбол.

30 ноября 2017 года в МБОУ ООШ с.Екатериновка в торжественной обстановке был открыт искусственный скалодром, построенный своими силами с поддержкой спонсоров.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и воспитанности ребенка.

Формирование у обучающихся здорового образа жизни, воспитание чувства патриотизма, снижение подростковой и детской преступности, трудовое воспитание - задачи, которые решают педагогические коллективы школ совместно с родительской общественностью и различными ведомствами.

С целью профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних в районе системно проводится работа по выявлению и постановке на учёт детей, не посещающих школу, из неблагополучных семей, «трудных» подростков.

В 2017 году в Общественной палате РФ прошла презентация проекта «Зеленая береза», включающего в себя ряд мероприятий профилактической направленности среди несовершеннолетних по употреблению психоактивных веществ. Проект получил высокую экспертную оценку, гранд в сумме 40

тыс.рублей и был включен в комплексный план мероприятий приоритетного проекта Липецкой области «Здоровый регион».

Важнейшую роль в развитии школьников и их социализации играет сохранение не только физического, но и духовного, нравственного, психического здоровья.

В образовательных учреждениях района проводится большая работа по повышению роли семьи в жизни каждого обучающегося. В ноябре 2016 года по инициативе администрации района стартовал проект «Азбука семейного воспитания», направленный на повышение статуса семьи, устойчивое формирование общественных и личностных ценностей, ориентированных на авторитет материнства и отцовства, пропаганду традиционной многодетной семьи. Проект успешно реализован в течение учебного года.

Много вопросов вызывает организация внеурочной деятельности, которая реализуется в основном за счёт оптимизации внутренних ресурсов учреждения. К сожалению, модель внеурочной деятельности в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования используется не всеми образовательными организациями. 4 школы (МБОУ СОШ №2 с.Каликино, МБОУ ООШ с.Махоново, МБОУ СОШ с.Большой Хомутец, МБОУ СОШ с.Крутое) получили лицензию на дополнительное образование.

Однако в рамках внеурочной деятельности в прошедшем году появилось нововведение - проект «Шахматный всеобуч». Пилотными для апробации стали школы № 1 с. Доброе и с. Б. Хомутец с филиалами. Для учащихся 2-х классов был введен «шахматный час», созданы условия: приобретены настольные шахматные доски, обучены педагоги, оформлены тематические уголки, разработаны программы занятий. Думаю, с нового учебного года данный положительный опыт будет использован и другими школами.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования охвачено 1804 ребенка (1797 детей),

или 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Добровского муниципального района.

Система дополнительного образования Добровского муниципального района включает в себя две организации дополнительного образования.

Несомненно, формирование здорового образа жизни детей и подростков – одна из наиболее актуальных задач образования в Добровском муниципальном районе. За последние годы для сохранения и укрепления здоровья детей сделано немало. Для школьников предложены новые направления работы. В частности, секция рукопашного боя, физкультурно-спортивный клуб «Самбо». Добровский район стал 4-ой площадкой по Липецкой области в реализации данного проекта.

В течение учебного года проведено множество мероприятий и соревнований. Только в МАУ ДО ЦДО с.Доброе и ДЮСШ «Юность» в этом году проведено более 60 мероприятий районного масштаба. В них было задействовано более 2000 школьников и 250 воспитанников дошкольных образовательных организаций. В 2017 году бассейн посетили 1230 детей, за летний период в рамках акции «Умею плавать»-175.

16-17 ноября 2017 года в плавательном бассейне «ЛИДЕР» под эгидой управления физической культуры и спорта Липецкой области и Департамента физической культуры и спорта администрации города Липецка прошёл 1-й традиционный международный турнир по плаванию «ОСЕННЯЯ ЖЕМЧУЖИНА - 2017». Лучший результат воспитанников ДЮСШ «Юность» Добровского района показала Яценко Алена – 4 место на дистанции 100м брасс в возрастной категории 2004 г/р.

Все образовательные учреждения района в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования включились в реализацию федеральных проектов: Президентские спортивные игры, Президентские состязания и мероприятия ГТО. Школьники стали обладателями 39 золотых медалей, 54 -серебряных, 72 –бронзовых.

Дополнительным образованием охвачены и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги Центра дополнительного образования прошли обучение по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Инфраструктура детского отдыха и оздоровления в 2017 году представлена 18 лагерями с дневным пребыванием, организованными весной, летом и осенью, 6 палаточными лагерями и 4 лагерями труда и отдыха с общим охватом 2265 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 15 лет включительно. Традиционно в пришкольных лагерях в течение всего 2017 года в приоритетном порядке оздоравливались дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды.

Всего на оздоровительную кампанию в 2017 году из муниципального бюджета было выделено более 3,3 млн. рублей.

В результате анализа современного состояния образования Добровского муниципального района определены следующие проблемы:

- неравный доступ к качественному образованию в малочисленных сельских школах;
- неполное соответствие материально-технической базы образовательных организаций требованиям к оснащению;
- переуплотненность групп в дошкольных образовательных организациях;
- недостаточный охват населения услугами дополнительного образования детей.
- сокращение численности трудовых ресурсов района, дефицит высокопрофессиональных кадров;
- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет)

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- неудовлетворенность населения качеством услуг в сфере культуры
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок подростков, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Муниципальная программа «Развитие образования Добровского муниципального района Липецкой области в 2016-2020 годах» направлена на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, обеспечение достижения школьниками Добровского муниципального района новых образовательных результатов, обеспечение равного доступа к качественному дошкольному, общему, дополнительному образованию, создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса, повышение безопасности образовательных организаций.

Главной целью является создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Добровского муниципального района.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования. Образовательное пространство для дошкольников Добровского района формируют 14 детских садов и 5 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Приоритетными направлениями в развитии системы дошкольного образования являются следующие:

- ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения;
- обеспечение 100% доступности дошкольного образования;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием (от 0 до 7 лет).

Контингент

В муниципалитете исполняется Указ президента Российской Федерации В.В.Путина по доступности дошкольного образования. Так, очередь в ДООУ из детей от 3 до 7 лет отсутствует. Этого удалось достичь за счет модернизации инфраструктуры, сохранения сети и использования вариативных форм обучения. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. На муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь.

В течение последних нескольких лет дошкольные образовательные учреждения функционируют в новых для них условиях: в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ, новой системы финансирования.

Каждое дошкольное учреждение нашего района имеет свое приоритетное направление, которое определяется уровнем развития детей, их подготовки и запросов родителей. Так, на протяжении длительного времени в детских садах функционировали только общеразвивающие и компенсирующие группы, а в настоящее время открыта комбинированная группа в дошкольном учреждении с. Каликино, и с этого учебного года начнут свою работу такие же группы для совместных занятий детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в «Золотом петушке» с.Доброе и детском саду с. Кривец.

Мониторинги мнения родителей о качестве дошкольного образования района показывают, что более 90% из них довольны условиями и качеством оказываемых услуг.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, составил 0,47 %.

В среднем 12 дней пропущено по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год (на уровне 2016 года). Это связано с большой профилактической работой для детей с ослабленным здоровьем.

На начало 2016 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 914 детей, в аналогичном периоде 2016 года- 858(рисунок 1).

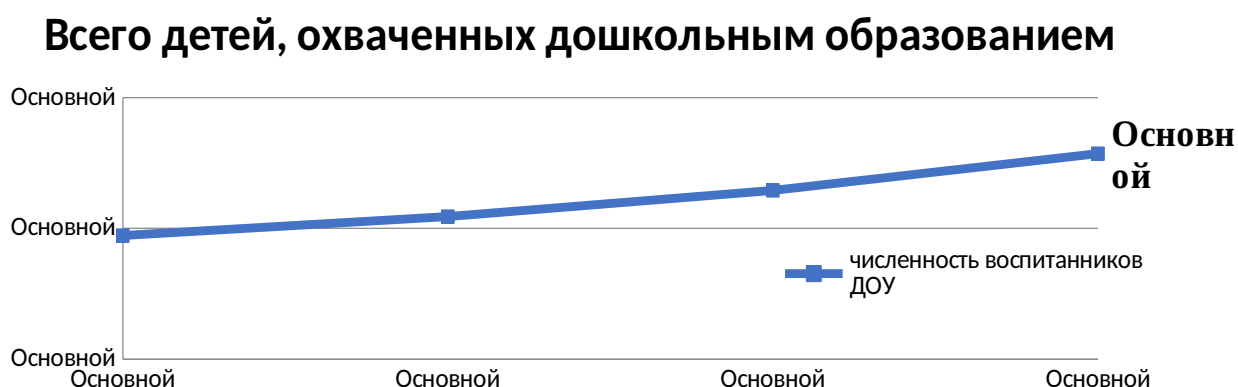


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Охват детей дошкольным образованием от общего количества детского населения в районе в 2017 году составил 58%, что на 2,1 % больше по сравнению с аналогичным периодом 2016 года.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 9,23 воспитанника (на уровне прошлого года). Увеличение количества дошкольников на одного педагогического работника объясняется демографической ситуацией в районе, т.е. увеличением количества жителей, повышением рождаемости населения.

Средняя номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2017 год составила 20799 рублей. Данные цифры соответствуют «дорожной карте» по уровню заработной платы отдельных категорий педагогических работников.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил в 2017 году - 0%, так как все обеспечены дошкольной образовательной услугой.

В районе отсутствуют здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, капитального ремонта требуют 4 ДОО из 14, в процентном соотношении-28, 57%.

В целом система дошкольного образования района стабильно функционирует и развивается.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,57 кв. м., что соответствует нормам СанПиН.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100 %.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях отсутствуют закрытые плавательные бассейны и физкультурные залы, так как не предусмотрены проектом зданий.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций - 1,62.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2,45 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100 %.

Помимо этого в 2017 году в программу «Доступная среда» были включены 2 детских сада –«Малышок» с.Доброе и «Солнышко» с.Трубетчино. В данных учреждениях за счет субсидии из федерального и регионального бюджетов в размере 750 тыс. рублей оборудованы пандусы, установлены входные группы и перила, поставлено игровое и спецоборудование.

Выводы

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений Добровского района функционирует электронная система записи детей с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад». Дети, стоящие на едином учете, обеспечиваются местами в ДООУ в соответствии с датой желаемого зачисления, указанной родителями в заявлении. В полной мере продолжает функционировать модуль «Родительская плата», который позволяет родителям на портале государственных и муниципальных услуг самим отслеживать процесс внесения родительской платы и компенсации на нее.

Все это способствовало в целом повышению уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования до 95% по результатам социологических исследований.

Сложившаяся в районе система дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей, качественную подготовку к обучению в школе.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Деятельность общеобразовательных учреждений Добровского района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

По итогам 2017 года 2 школы нашего района вошли в рейтинг лучших школ России, а одна из них – средняя школа №2 с.Доброе – удерживает лидирующие позиции уже 3 года подряд. Еще одна школа - №1 с.Доброе - впервые вошла в топ-рейтинг по профилю «индустриально-технологический». Названные рейтинги свидетельствуют о том, что обучающиеся имеют возможность получить качественное образование и развивать свои способности.



Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих

образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составил 100%.

Одним из важных направлений последних лет является введение федеральных государственных образовательных стандартов.

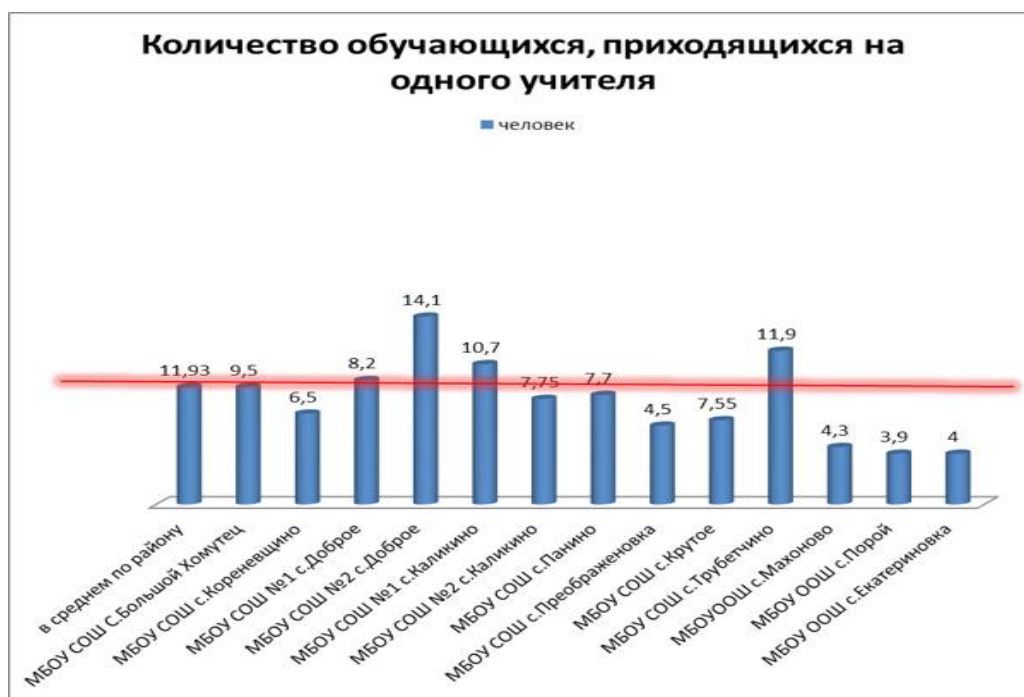
Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 72,1 %, в 2016 году-63%.

Сегодня в школах района созданы необходимые условия по работе с ФГОС – разработаны программы, имеются автоматизированные рабочие места учителей, закуплены новые учебники, организована внеаудиторная занятость.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0 %. Все учащиеся обучаются в первую смену.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,93 (выше уровня прошлого года на 3,19). Объясняется повышение уровня увеличением количества обучающихся.



Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 13,95 %, что выше уровня прошлого года на 0,34 % (в 2015 году – 13,61%). Увеличение показателя объясняется привлечением в школы молодых специалистов.

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа общеобразовательных организаций составил в 2017 году - 0%, строительство новой школы в МБОУ СОШ с.Большой Хомутец запланировано в 2019 году.

В районе отсутствуют здания школ, находящиеся в аварийном состоянии, капитального ремонта требует 1 ОУ из 13, в процентном соотношении-7,69 %.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося: в 2017 г.- 14,2 квадратных метров, в 2016 году – 14,4 квадратных метров.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод -100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 17,98. Все имеют доступ к сети Интернет, от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, - 100%.

Сохранение здоровья

Важнейшим фактором, определяющим здоровье детей и подростков, является организация питания. Горячее питание школьников в районе организовано во всех общеобразовательных организациях.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 100 % (в 2016 году – 99,11 %).

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 7,69%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %, так как они не предусмотрены проектами зданий.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 23,08 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 15,38 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 84,61 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%.

Качество образования

В таблице представлены результаты деятельности общеобразовательных учреждений:

Успеваемость и качество знаний в разрезе образовательных учреждений района

НАИМЕНОВАНИЕ ОО	2014-2015 (ЗА ГОД)		2015-2016 (ЗА ГОД)		2016-2017 (ЗА ГОД)	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Борисовский филиал	52,1	100	51	100	58	98,4
МБОУ СОШ с. Б. Хомулец	60	100	61	100	61	100
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	64,1	100	59,1	100	54,3	100
Замартыновский филиал МБОУ СОШ №1 с. Доброе	50	100	53,6	100	58,3	100
Кривецкий филиал МБОУ СОШ №1 с. Доброе	65	100	68,6	100	65,7	100
МБОУ СОШ №2 с. Доброе	65,5	100	68,17	100	68,5	99,7
МБОУ СОШ №1 с. Каликино	64	100	67	100	66	100
МБОУ СОШ №2 с. Каликино	53,1	100	52,9	100	58,8	100
Волченский филиал МБОУ СОШ №2 с. Каликино	53,7	100	54,4	100	54,3	100
МБОУ СОШ с. Кореневщино	58	100	58,7,8	100	57	94,2
МБОУ СОШ с. Крутое	53	100	53,3	98	54,5	100
Ратчинский филиал МБОУ СОШ с. Крутое	52,1	100	53,4	100	54,05	100
МБОУ ООШ с. Махоново	52	100	54,3	100	59	97,6
МБОУ СОШ с. Панино	50,6	100	44,4	100	46,2	100
МБОУ ООШ с. Порой	59	100	65,7	100	62,5	100
МБОУ СОШ с. Преображеновка	63	100	69	100	62,7	100
МБОУ СОШ с. Трубетчино	57	100	57,1	100	55,7	100
МБОУ ООШ с. Екатериновка	55,9	100	52,8	100	57,6	100
ИТОГО	59,2	99,8	59,9	99,8	99,9	60,5

По итогам 2017 года успеваемость в школах достигла 99,9%, а качество 60,5 %. В общей сложности за 2 года рост качества составил 1,3%.

С 2017 года обязательным условием получения аттестата об основном общем образовании является наличие положительных результатов по итогам сдачи 4 учебных предметов. Девятиклассники нашего района сдавали 10 предметов, из них два обязательных – русский язык и математику - и 2 обязательных по выбору. Успеваемость 100% составила только по четырем предметам (физике, информатике, английскому языку и химии). По остальным - 12 неуспевающих, направленных для пересдачи в дополнительный период. Что касается качества знаний, 100% показатель дает только английский язык, а вот самые низкие - по истории (12,5%) и биологии (25%). По сравнению с предыдущим годом снизилось качество знаний по русскому языку на 1,1% (60,5% -61,6%), а по математике на 24,6% !! (49% -73,6%). Кстати, в предыдущем году по этим предметам не было двоек, а по результатам 2016-2017 учебного года в целом 15 неудовлетворительных результатов только по математике и русскому языку.



ОГЭ -2017

Название предмета	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	60,5	96,7
Математика	49	96,23
Обществознание	65	97,2
История	12,5	93,75
География	56,6	96,9
Биология	25	93,5
Физика	76,4	100
Информатика	87,5	100
Английский язык	100	100
Химия	80	100

Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов.



ЕГЭ-2017

Предмет	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Биология	0,00%	62,50%	25,00%	12,50%	0
География	16,67%	33,33%	50,00%	0,00%	0
Химия	11,11%	55,56%	22,22%	11,11%	0
Математика	10,75%	70,97%	17,20%	1,08%	0
История	23,08%	38,46%	30,77%	7,69%	0
Информатика и ИКТ	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0
Обществознание	13,85%	56,92%	27,69%	1,54%	0
Русский язык	0,00%	27,78%	52,78%	19,44%	0
Литература	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0
Физика	11,36%	75,00%	13,64%	0,00%	0
Английский язык	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0

Во второй колонке показана доля участников, набравших балл ниже минимального по 6 предметам из 11! (география, химия, математика, история, обществознание и физика). Самая большая доля не сдавших предмет «Историю» - 23,08%. В следующей колонке представлена доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60. На него приходится самая большая доля выпускников практически по всем предметам, за исключением географии, информатики и русского языка. По названным предметам - и к ним присоединяется «Информатика» - показатели выше, чем по другим. Это видно из следующего столбца «Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов». И обращаем внимание на предпоследнюю графу. Здесь отражена доля выпускников, показавших высокие результаты – от 81 до 100 баллов. Таких выпускников немного. И к тому же они показали высокие результаты только по 7 предметам (биология, химия, математика, история,

обществознание, русский язык, английский язык). Причем по математике и обществознанию процент отличников совсем маленький: 1,08 и 1,54 соответственно. Больше всего отличников по русскому языку -19,44% и английскому языку - 25%. Выпускники, набравшие максимальный балл по отдельным предметам, отсутствуют. Однако, Центром мониторинга и оценки качества образования Липецкой области выявлены ОО, продемонстрировавшие наиболее низкие результаты ЕГЭ по ряду предметов. В этом перечне школы №2 с.Каликино (предмет «русский язык»), №2 с.Доброе («история»).

К сожалению, в этом году нам не удалось избежать фактов нарушения процедуры проведения в форме ЕГЭ. Выпускница МБОУ СОШ с.Панино была удалена с экзамена по обществознанию за наличие шпаргалок.

Все выпускники 2016-2017 учебного года успешно справились с выбранными экзаменами, получили аттестаты об образовании (11 класс-110 человек, 9 класс- 213 человек). Среди выпускников есть и высокобалльники.

33 выпускника получили аттестаты особого образца.

Базовое содержание образования не ограничивает возможности, но бывает недостаточным для одаренных и талантливых детей. Всероссийская олимпиада школьников предоставляет прекрасную платформу для раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка.

Муниципальный этап олимпиады проходил на базе МБОУ СОШ №1 с.Доброе и МБОУ СОШ №2 им. М.И.Третьяковой с.Доброе по 18 предметам. По экономике, астрономии, ввиду отсутствия заявок на участие, олимпиада не состоялась. В олимпиаде по информатике и ИКТ, которая впервые проходила в системе Яндекс. Контест, приняли участие 2 учащегося МБОУ СОШ №1с. Каликино.

В муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с Порядком, принимали участие победители и призёры школьного этапа олимпиады.

Всего фактов участия в предметных олимпиадах муниципального этапа насчитывается 482, из которых, по решению предметных жюри, определено 42

победных места, призовых -53, что составляет 20 % от общего количества участников. Несколько участников стали победителями и призерами по двум и более предметам.

Отличные и хорошие позиции продолжают удерживать (вывод из сравнительного анализа прошлых лет) такие предметы, как биология, ОБЖ, физкультура, обществознание, экология, технология, литература. По названным дисциплинам на муниципальном этапе олимпиады большинство участников набрали далеко за 50% баллов от максимально возможных. Стабильно положительные результаты сохраняются по английскому языку и русскому языку. Улучшились показатели участия в олимпиаде по географии и праву; впервые за последние несколько лет отмечен результат по физике.

Сохраняется стойкая тенденция к отсутствию победителей и призёров по химии, математике, немецкому языку, информатике.

Таблица
результативности участия в муниципальном этапе олимпиады по
предметам в 2017-2018 учебном году

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	27	1	4
Информатика и ИКТ	2	0	0
Астрономия	0	0	0
Биология	57	6	9
География	36	3	2
Искусство (МХК)	5	0	0
История	20	2	0
Литература	35	5	8
Математика	36	0	0
Немецкий язык	2	0	0
Обществознание	58	3	4
ОБЖ	29	3	6
Право	9	2	0
Русский язык	33	2	1
Технология	31	6	9
Физика	27	1	0

Физическая культура	45	5	9
Химия	18	0	0
Экология	12	3	1
Экономика	0	0	0
Итого	482	42	53

Показатели успешности участия в сравнении с предыдущим учебным годом в разрезе школ выглядят следующим образом:

-МБОУ СОШ с.Б.Хомулец -1 победитель, 3призера (2016-2017гг.-2 победителя, 3призера);

-МБОУ СОШ №1 с.Доброе - 22 победителя, 19 призеров (2016-2017гг.- 11победителей и 12 призеров);

-МБОУ СОШ №2 им. М.И.Третьяковой с.Доброе-11победителей, 19 призеров (2016-2017гг. -18 победителей и 16 призеров);

-МБОУ СОШ №1 с.Каликино – 3 призера (2016-2017гг.- 3победителя);

-МБОУ СОШ №2 с.Каликино- 4 победителя, 3 призера (2016-2017гг.-2 победителя и 5призеров);

-МБОУ СОШ с.Крутое -1победитель, 1 призер (2016-2017гг.- 2 победителя, 2 призера);

-МБОУ СОШ с.Панино-1победитель (2016-2017гг.-1победитель);

-МБОУ СОШ им. Н.Ф.Пономарева с.Трубетчино-1победитель, 1призер (2016-2017гг.- 1победитель и 1 призер);

-МБОУ СОШ с.Коренёвщино-1победитель, 1призер (2016-2017гг.- 1победитель и 2призера);

-МБОУ СОШ с. Преображеновка - 0 (2016-2017гг.-1победитель);

-МБОУ ООШ с. Екатериновка -1призер (2016-2017гг .-1победитель);

-МБОУ ООШ с. Махоново -1призер (2016-2017гг.- 1призер);

-МБОУ ООШ с. Порой -1призер (2016-2017гг.- 0).

Таблица показателей успешности участия в муниципальном этапе
олимпиады в разрезе ООУ за 2 года

Название ООУ	Динамика	2017-2018	2016-2017
		Победители и призеры	Победители и призеры
МБОУ СОШ с.Большой Хомулец	-1	4	5
МБОУ СОШ №1 с.Доброе	+18	41	23
МБОУ СОШ №2 с.Доброе им. М.И.Третьяковой	- 4	30	34
МБОУ СОШ №1 с.Каликино	-	3	3
МБОУ СОШ №2 с.Каликино	-	7	7
МБОУ СОШ с.Панино	-	1	1
МБОУ СОШ с Крутое	-2	2	4
МБОУ СОШ с. Преображеновка	-1	0	1
МБОУ СОШ с.Корневщино	-1	2	3
МБОУ СОШ им.Н.Ф.Пономарёва с.Трубетчино	-	2	2
МБОУ ООШ с.Махоново	-	1	1
МБОУ ООШ с. Екатериновка	-	1	1
МБОУ ООШ с.Порой	+1	1	0
Итого	+10	95	85

Таблица сравнительного анализа результативности участия в муниципальном этапе олимпиады за 2 года

Учебный год	Участники	Победители	Призёры
2016-2017	452	43	42
2017-2018	482	42	53
	Больше на 6%	Меньше на 2%	Больше на 21%

Участников больше на 6% в 2017-2018 учебном году, победителей меньше на 2%, призеров на 21% больше.

В региональном этапе олимпиады в 2017 году приняли участие 27 учащихся по 9 предметам.

Победителями и призерами регионального этапа стали 6 участников (в 2016 году 3 победителя). Это Бабкин Максим, учащийся средней школы №2 с. Доброе - Максим участвовал по четырем предметам и стал победителем по экологии и призером по биологии; Дыкин Егор, Подольская Каролина - учащиеся средней школы №1 с.Доброе –победители по биологии; Лаврова Светлана- призер по физической культуре и Золотарев Дмитрий-призер по технологии. Дыкин Егор и Подольская Каролина стали участниками заключительного этапа олимпиады.

В нашем районе на протяжении нескольких лет проводится олимпиада по основам православной культуры. В прошедшем году призером регионального этапа стала Швецова Виктория, учащаяся средней школы с.Трубетчино.

Выводы

Приоритеты муниципальной политики в сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на период 2018 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального и регионального уровней:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года N 2148-р);

- Стратегия социально-экономического развития Липецкой области на период до 2020 года (утверждена Законом Липецкой области от 25.12.2006 N 10-ОЗ); - Программа социально-экономического развития Липецкой области на 2013 - 2017 годы (утверждена Законом Липецкой области от 29.12.2012 N 108-ОЗ);

- Комплекс мер по модернизации общего образования Липецкой области в 2013 году и на период до 2020 года (утвержден распоряжением администрации Липецкой области от 13.02.2013 N 42-р);

- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Липецкой области, на 2013 - 2018 годы" (утвержден постановлением администрации Липецкой области от 15.04.2013 N 189)

- Государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» (утверждена постановлением администрации Липецкой области от 9.11.2013 г. № 534) Основные направления в сфере развития образования Добровского муниципального района Липецкой области ориентированы на решение актуальных задач по всем уровням образования:

- обеспечение доступности качественного общего образования;

- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (в том числе, оборудованных кабинетов, электронных и печатных учебных пособий, демонстрационного и лабораторного оборудования, интерактивных и мультимедиа-комплексов), их концентрацию в базовых школах;

- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности;

- обновление содержания общего образования с учетом современных требований, предъявляемых обществом, государством, семьей, личностью к общему образованию, разработку стандарта общего образования нового поколения, включающего требования к условиям организации образовательного процесса;

- модернизация подготовки и переподготовки педагогических кадров, в том числе, организация подготовки по новым профессиям в сфере образования, устранение кадрового дефицита;

- совершенствование системы оценки качества образования (оценка учебных и личностных достижений обучающихся, аттестация педагогических и руководящих кадров, лицензирование, государственная аккредитация образовательных учреждений).

- повышение доступности и качества образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Учреждения дополнительного образования детей создают равные стартовые возможности каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывают помощь и поддержку одарённым и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Школьники района получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования МАУ ДО «Центр дополнительного образования», МБУ ДО «ДЮСШ «Юность». В 2017 году лицензию на дополнительное образование детей получили 2 школы: МБОУ СОШ №2 с.Каликино и МБОУ ООШ с.Махоново, в 2016 году пролицензирована одна школа (МБОУ СОШ с.Большой Хомулец).

Дополнительное образование в 2017 году получали 1804 учащихся школ, посещавших 71 детское объединение учреждений дополнительного образования (в 2016 году-1797 детей,135 объединений).



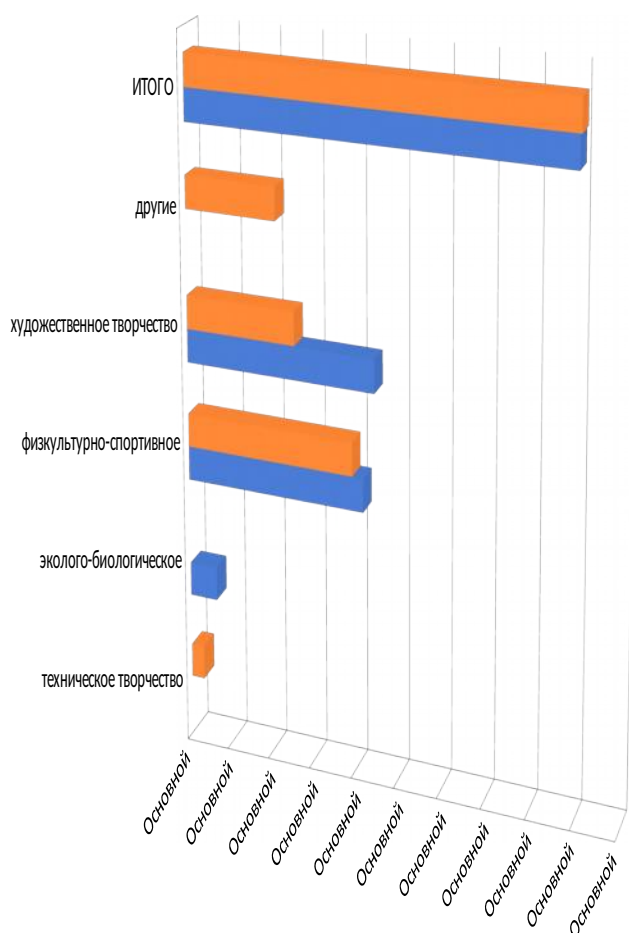
Основными направлениями работы учреждений дополнительного образования являются: физкультурно-спортивное (плавание, художественная гимнастика, атлетическая гимнастика), техническое, художественно-эстетическое направление и другие виды деятельности. Важно, что в учреждениях дополнительного образования детей созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков.

В течение 2017 году воспитанники учреждений дополнительного образования занимали призовые и победные места на различных соревнованиях областного уровня.

Контингент

Дополнительное образование 2017 году получали 1804 учащихся школ, посещавших 70 детских объединений учреждений дополнительного образования. Удельный вес численности детей, получивших в 2017 году услуги дополнительного образования составил 80 % от общей численности детей в возрасте от 5-18 лет.

Численность обучающихся, занимающихся в объединениях по направленностям образовательных программ



Из 70 детских объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования детей 33 объединения спортивной направленности, в которых занималось 790 чел., что составило 44 % от общей численности детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования; 2 объединения технического творчества, в которых занималось в 2016 году 62 ребенка, что составило 3,4 %; 8 объединений художественного творчества с охватом в 519 человек, что составило 29 % от общего числа занимающихся и 28 иных объединений по интересам, в которых занималось 433 ребенка, что составило 24 % .

В учреждениях дополнительного образования детей в 2017 году занималось 4 ребенка-инвалида, 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, удельный вес которых от общей численности занимавшихся детей составил 1,05 %.

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 0%.

На территории муниципалитета действуют 2 учреждения дополнительного образования детей. Учреждения дополнительного образования детей не имеют филиалов.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составила 3,831 м², что составила 1,5 квадратных метра на одного обучающегося (в 2016 году - 2,2 квадратных метров). Уменьшение показателя объясняется увеличением количества детей.

Все учреждения дополнительного образования детей имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, что составило 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего – 0,17; подключено к сети Интернет – 0,17.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

Выводы

Проведенный анализ деятельности учреждения дополнительного образования детей за 2017 год показал, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным образовательным программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги. Уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных дополнительных образовательных программ.

Наряду с достигнутыми результатами (призовые и победные места на областных конкурсах и соревнованиях) остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные задачи ближайшего учебного года учреждение дополнительного образования детей:

- дальнейшее развитие методической и материально-технической базы учреждения;
- активное представление достижений обучающихся; целенаправленная подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, смотрах – мероприятиях различного уровня;
- создание условий для инновационной деятельности;
- привлечение большего количества детей и подростков в учреждения дополнительного образования детей;
- дальнейшее развитие технического и естественно-научного направлений МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Результаты проведённого мониторинга дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Добровского муниципального района свидетельствуют о положительной динамике их развития. Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям как охват детей разными уровнями образования, материально-техническое обеспечение, рост заработной платы работников образовательных организаций. Система дополнительного образования в Добровском муниципальном районе по результатам анализа характеризуется активным ростом охвата детей и молодежи образовательными программами дополнительного образования. В целом, можно сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования, которая планомерно набирает хорошие темпы для качественно нового уровня предоставления образовательных услуг, удовлетворяющих самые высокие потребности учеников, родителей и общества.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

По итогам анализа состояния системы образования определены приоритетные задачи:

- обеспечение участия учителей и руководителей образовательных учреждений курсовой подготовке, переподготовке и повышении квалификации;
- создание современных условий для самореализации педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- создание условий для предоставления возможности получения дошкольного, общего и дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование новой системы оплаты труда через оптимизацию критериев и показателей эффективности деятельности общеобразовательных учреждений и педагогических работников;
- снижение неэффективных расходов в образовании через повышение энергоэффективности эксплуатации зданий и помещений;
- формирование культуры оценки качества образования посредством оценки эффективности деятельности образовательных учреждений и педагогических работников;
- развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях участников образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях, внедрение мониторинга динамики состояния здоровья обучающихся и выявление негативных факторов;
- формирование и реализация механизма обновления содержания и технологий образования в условиях внедрения ФГОС;
- обновление материально-технической базы учреждений образования.
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

-обеспечение достижения школьниками Добровского муниципального района новых образовательных результатов.

-обеспечение равного доступа к качественному образованию.

-обеспечение равного и свободного доступа детей-инвалидов к качественному образованию.

-закрепление молодых специалистов в образовательных организациях района.

-формирование культуры пожарной, антитеррористической, санитарной безопасности.

-выполнение мероприятий по реализации программы «Развитие образования Добровского муниципального района Липецкой области в 2017-2020 годах».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
(муниципальный уровень, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	100% 1575 чел.
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	58%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	11,3%
в возрасте от 3 до 7 лет.	46,7%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	110
группы общеразвивающей направленности;	717
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	87
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	5
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12%
группы общеразвивающей направленности;	78%

группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	9,5%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	88%
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	4,2%
инструкторы по физической культуре;	2,1%
учителя-логопеды;	4,2%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	1,5%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	94.9%

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	14,7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	71,2%
с нарушениями слуха;	0

с нарушениями речи;	71,2
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	28,2%
оздоровительной направленности;	
комбинированной направленности.	28,2%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	80%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	80%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	20%
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	20%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	84%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию,	88 753 рублей

осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	7,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100% 2278 чел.
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	72,16
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем	54,46

образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	13,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	11,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	9,95
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	32,63%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,3%

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,04
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14,84
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	100
педагогических работников - всего;	100
из них учителей.	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	55,05
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе	

педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	30,76
всего;	30,76
из них в штате;	30,76
педагогов-психологов:	15,38
всего;	15,38
из них в штате;	15,38
учителей-логопедов:	7,6
всего;	7,6
из них в штате.	7,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	14,42
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	17,98

всего;	17,98
имеющих доступ к сети "Интернет".	15,45
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	23,07%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным	37,5%

общеобразовательным программам.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	0
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	1139
учителя-логопеда;	2278
педагога-психолога;	1139
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего	

общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	100%
среднего общего образования.	100%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,69%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих	0

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	99.1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2.8%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную	0

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,69
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1804
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	80%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	10%
естественнонаучное;	18%
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	46%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	38%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	43%
по предпрофессиональным программам.	0

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,83
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,22
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	96.5

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	46%
внешние совместители.	56%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	26%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2,12
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%

центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,17
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,17
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	13.7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	3.6
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования	0

дополнительных общеобразовательных программ.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%

10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%

Глава Добровского муниципального района

С.В. Грибанов