



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

01.04.2021

№ 304

г. Липецк

Об утверждении результатов мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В рамках организации системы управления качеством образования муниципальных органов управления образованием

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга условий реализации муниципальных программ повышения качества образования в соответствии с приложением 1.
2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обратить внимание на доработку муниципальных программ повышения качества образования в соответствии с приложением 2.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки Липецкой области А.В. Смольянинова.

Начальник управления

Л.А. Загеева

Приложение 1
к приказу управления образования и науки Липецкой области «Об
утверждении результатов мониторинга системы работы со школами с
низкими результатами обучения и/или школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Мониторинг условий реализации муниципальных программ повышения качества образования

Параметр	Воловский	Грязинский	Данковский	Добринский	Добровский	Долгоруковский	Елецкий	г. Елец	Задонский	Измалковский	Краснинский	Лебедянский	Лев-Толстовский	Липецкий	Становлянский	Тербунский	Усманский	Хлевиенский	Чаплыгинский	г. Липецк
Количественные характеристики муниципальной образовательной системы общего образования																				
- всего ОО в муниципальном образовании	5	5	9	1	3	8	1	0	7	0	5	1	7	4	9	8	1	5	4	4
- количество ОО – участниц региональной программы по реализации мероприятия 21	5	0	8	9	9	7	7	1	6	8	5	5	5	7	6	7	6	3	3	8
- доля ОО – участниц региональной программы по реализации мероприятия 21 в общем количестве	00	0	9	2	9	8	4	0	6	0	00	5	1	0	7	8	5	0	3	4

Нормативно-организационная база реализации муниципальных программ повышения качества образования	3	8	1	8	3	2	1	0	0	6	0	7	4	1	0	2	0	5	7	3
- наличие распорядительного документа об утверждении муниципальной программы повышения качества образования	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
- наличие распорядительного документа о формировании рабочей группы/совета и т.п.	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1
- наличие распорядительного документа о формировании инфраструктуры реализации программы (ресурсного центра, базовой/опорной школы и т.п.)	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
- наличие документа о создании муниципальной модели учительского роста	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	2	0
- наличие текущих планов реализации	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0

муниципальной программы повышения качества образования																					
- соответствие содержания программы текущему состоянию муниципальной образовательной системы общего образования	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3	2	2	2	2	1
- количество ОО – участниц региональной программы по реализации мероприятия 21, на страницах сайта которых есть актуальная информация об участии в реализации программы	0	5	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	4	0	0	0	
Особенности реализации образовательной деятельности в образовательных организациях муниципальных образований																					
- количество школ среди участников региональной программы по реализации мероприятия 21, функционирующих в сложных социальных условиях	4	7	6	9	4	6	7	0	6	8	4	3	4	4	6	5	2	2	1	2	

- количество школ, которые имеют кадровые проблемы, связанные с:	5	0	8	9	9	6	7	1	6	8	5	5	5	4	6	6	6	3	3	7
<i>возрастным составом педагогических коллективов школ, в которых доля педагогов старше 50 лет превышает 30 %;</i>	5	8	7	9	7	5	6	1	6	8	3	4	5	4	6	6	5	2	3	7
<i>наличием педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности;</i>	1	4	4	5	1	1	3	0	3	4	4	2	1	0	2	1	0	1	9	4
<i>отсутствием в штате педагога-психолога;</i>	0	0	3	0	0	0	4	0	0	3	0	0	3	0	4	1	0	0	9	7
<i>отсутствием в штате специалистов (дефектолога, логопеда, социального педагога, педагогов дополнительного образования)</i>	3	7	4	2	5	2	3	0	5	4	3	2	4	0	4	5	4	2	2	0
- количество школ, которые организуют образовательную деятельность для обучающихся с ОВЗ	5	8	5	7	8	6	3	1	6	7	3	5	2	6	3	6	5	3	1	2
- количество школ, которые организуют образовательную деятельность для обучающихся, для которых русский язык не является родным	1	2	3	2	2	3	2	0	2	5	2	0	1	2	1	2	4	1	3	9

Проблем обеспечения качества образования в ОО																					
- количество школ в муниципальном образовании, в которых наблюдаются устойчивые низкие образовательные результаты/невысокие интегральные показатели образовательных результатов обучающихся в ходе ГИА	2(4)	0	0(1)	1(0)	2(3)	2(4)	0	0	0(1)	1(0)	2(1)	0(1)	0	0(2)	1(1)	2(4)	2(1)	0(1)	6(0)	3(10)	
- количество школ в муниципальном образовании, в которых наблюдаются проблемы математического образования	5	2	2	4	9	6	0	1	2	1	4	2	1	5	3	6	5	1	0	8	
- количество школ в муниципальном образовании, в которых наблюдаются проблемы в преподавании русского языка	2	1	2	0	7	2	0	1	1	3	3	2	1	3	3	4	2	2	8	0	

Приложение 2

к приказу управления образования и науки Липецкой области «Об утверждении Дорожной карты реализации мероприятий Региональной модели профессионального развития педагогических работников Липецкой области»

Рекомендации по доработке муниципальных программ повышения качества образования

Муниципальное образование	Рекомендации
Воловский	<p>1. Решение кадровых вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. <p>2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.</p> <p>3. Включение в программу мероприятий по совершенствованию математического образования в ОО.</p> <p>4. Разработка модели сетевого взаимодействия ОО: формирование инфраструктуры (базовых школ/групп педагогов по педагогическим проблемам, сетевых профильных групп и т.п.).</p> <p>5. Разработка плана семинаров на базе школ – участниц программы.</p>
Грязинский	<p>1. Решение кадровых вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. <p>2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.</p>
Данковский	<p>1. Необходимо формирование инфраструктуры (базовых школ/групп педагогов по педагогическим проблемам, сетевых профильных групп и т.п.) (приказ).</p> <p>3. Решение кадровых вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. <p>4. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.</p>
Добринский	<p>Хорошо проработанная программа и план.</p> <p>1. Решение кадровых вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. <p>2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.</p>

	4. Уделить внимание на муниципальном уровне проблемам математического образования в ОО (может быть муниципальный образовательный проект)
Добровский	1. Решение кадровых вопросов: - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - разработка программы по подготовке молодых педагогов. 2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования. 3. На сайтах школ необходимо обновить информацию о мероприятии 21 2020 года, ссылки сделать на страницу мероприятия 21. 4. Для школ с НОР может быть отдельные проекты по математическому образованию, подготовке к ГИА.
Долгоруковский	1. Решение кадровых вопросов: - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. 2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования. 3. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих с обучающимися, для которых русский не является родным (базовая школа, группа) 4. Разработка модели сетевого взаимодействия ОО: формирование инфраструктуры (базовых школ/групп педагогов по педагогическим проблемам, сетевых профильных групп и т.п.). 5. Разработка плана семинаров на базе школ – участниц программы. 6. Разработка комплекса мероприятий по повышению качества математического образования в ОО.
Елецкий	1. Решение кадровых вопросов: - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - решение вопроса об обеспечении всех школ педагогами-психологами (штатными) (включить в программу); - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. 2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования. 3. Разработка модели сетевого взаимодействия ОО: формирование инфраструктуры (базовых школ/групп педагогов по педагогическим проблемам, сетевых профильных групп и т.п.). 4. Разработка плана семинаров на базе школ – участниц программы.
Задонский	1. Необходимо создание рабочей группы. 2. Необходимо формирование инфраструктуры (базовых школ/групп педагогов по педагогическим проблемам, сетевых профильных групп и т.п.) 3. Решение кадровых вопросов: - проведение переподготовки педагогов по специальностям

	<p>преподаваемых предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. <p>4. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.</p> <p>5. Разработка комплекса мероприятий по повышению качества математического образования в ОО.</p>
Измалковский	<p>1. Решение кадровых вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - введение штатных должностей психологов; - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. <p>2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.</p> <p>3. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих с обучающимися, для которых русский не является родным через создание инфраструктуры (группы, базовой школы)</p>
Краснинский	<p>Нормативная база отсутствует.</p> <p>1. Решение кадровых вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. <p>2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.</p> <p>3. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих с обучающимися, для которых русский не является родным (базовая школа, группа)</p> <p>4. Разработка модели сетевого взаимодействия ОО: формирование инфраструктуры (базовых школ/групп педагогов по педагогическим проблемам, сетевых профильных групп и т.п.).</p> <p>5. Разработка плана семинаров на базе школ – участниц программы.</p> <p>6. Разработка комплекса мероприятий по повышению качества математического образования в ОО.</p>
Лебедянский	<p>1. Приказ о рабочей группе.</p> <p>2. Приказ об инфраструктуре (базовые школы, ресурсный центр).</p> <p>3. Реализация муниципального сетевого образовательного проекта «Равенство образовательных возможностей» (программа, план реализации, участники).</p> <p>4. Решение кадровых вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами);

	<p>- разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов.</p> <p>5. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.</p> <p>6. Запланировать мероприятия по обеспечению качества математического образования.</p>
Лев-Толстовский	<p>1. Решение кадровых вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - введение штатных должностей педагогов-психологов; - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. <p>2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.</p>
Липецкий	<p>1. Приказ об инфраструктуре поддержки школ (базовые, опорные по темам и т.п.).</p> <p>2. План-график семинаров на базе школ – участниц программы.</p> <p>3. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.</p> <p>4. Запланировать мероприятия по обеспечению качества математического образования.</p>
Становлянский	<p>1. Решение кадровых вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - введение штатных должностей педагогов-психологов; - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. <p>2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.</p> <p>3. Запланировать мероприятия по обеспечению качества математического образования; по проблемам преподавания русского языка.</p>
Тербунский	<p>1. Решение кадровых вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - введение штатных должностей педагогов-психологов; - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. <p>2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.</p> <p>3. Запланировать мероприятия по обеспечению качества математического образования; по проблемам преподавания русского языка.</p>
Усманский	<p>1. Решение кадровых вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами);

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. 2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования. 3. Запланировать мероприятия по обеспечению качества математического образования; по проблемам преподавания русского языка.
Хлевенский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение кадровых вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. 2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования. 3. План-график семинаров на базе школ - участниц программы.
Чаплыгинский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение кадровых вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - введение должностей педагогов-психологов; - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. 2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования. 3. План-график семинаров на базе школ - участниц программы. 4. Запланировать мероприятия по обеспечению качества математического образования; по проблемам преподавания русского языка.
г. Елец	<p>Нормативная база отсутствует.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо школу проекта включить в сетевое взаимодействие с другими ОО по их проблемам (ОВЗ, невысокие образовательные результаты, проблемы математического образования)
г. Липецк	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение кадровых вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса об обеспечении ОО специалистами (логопедами, дефектологами, социальными педагогами); - введение должностей педагогов-психологов; - проведение переподготовки педагогов по специальностям преподаваемых предметов; - разработка программы по подготовке и поддержке молодых педагогов. 2. Включение в программу комплекса мероприятий по поддержке педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования. 3. План-график семинаров на базе школ - участниц программы. 4. Запланировать мероприятия по обеспечению качества математического образования; по проблемам преподавания русского языка. 6. Запланировать расширение образовательного пространства школ – участниц программы.