



Отчёт о результатах диагностического тестирования обучающихся 8-х классов по физике

В соответствии с приказом управления образования Липецкой области от 01.02.2021 №139 «О проведении диагностического тестирования обучающихся 8-х классов по физике» **18.02.2021** было проведено диагностическое тестирование обучающихся 8-х классов по физике в рамках регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся. Цель – оценить уровень учебных достижений по физике учащихся 8-х классов образовательных организаций в части сформированности метапредметных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Участники

Муниципальное образование	Количество ОО	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике
Воловский район	4	86
Грязинский район	24	563
Данковский район	9	253
Добринский район	11	227
Добровский район	13	180
Долгоруковский район	2	7
Елецкий район	8	240
Задонский район	6	209
Измалковский район	7	146
Краснинский район	5	125
Лебедянский район	9	335
Лев-Толстовский район	5	114
Липецкий район	12	361
Становлянский район	6	113
Тербунский район	8	159
Усманский район	12	362
Хлевенский район	1	20
Чаплыгинский район	12	261
г. Елец	11	804
г. Липецк	56	3336
Негосударственные ОО	4	42
Областные ОО	1	57
Липецкая область	264	8000

Результаты

Диагностическую работу выполнили 8000 учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций Липецкой области. Успеваемость - 84,7%, качество знаний - 43%.

Таблица 1. Отметки, полученные по результатам диагностической работы

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество	1226	3339	2894	541
Доля	15,3%	41,7%	36,2%	6,8%

Таблица 2. Успешность выполнения заданий диагностической работы

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения
1	Уметь проводить прямые измерения физических величин, записывать показания приборов с учётом заданной абсолютной погрешности измерений	89,6%
2	Уметь распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, делать выводы	54,0%
3	Уметь распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, делать выводы	61,1%
4	Уметь характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы	61,8%
5	Уметь объяснять физические процессы и свойства тел, выявлять причинно-следственные связи	38,9%
6.1	Уметь распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки. Характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств, опираясь на знания о свойствах физических явлений.	80,8%
6.2		69,8%
6.3		54,0%

Выводы.

1. При выполнении диагностической работы по физике учащиеся 8-х классов продемонстрировали достаточный уровень функциональной грамотности.

2. Результаты диагностической работы свидетельствуют о сформированности у учащихся умений проводить прямые измерения физических величин (задание №1), понимать и анализировать текст физического содержания (задание №6).

3. При анализе результатов на школьном уровне, индивидуальных результатов учащихся, необходимо обратить особое внимание на формирование умения объяснять физические процессы и свойства тел, выявлять причинно-следственные связи (задание №5), умения решать расчетные задачи, выделяя информацию из текста (задание 6.3 вариант 2).

