

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 19.01 2021 г.

№ 8

с. Доброе

**Об утверждении программы
по формированию законопослушного
поведения обучающихся в
образовательных организациях
Добровского муниципального района
Липецкой области на 2021-2024 гг.**

В целях укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создания условий для всестороннего развития детей в образовательных учреждениях Добровского муниципального района в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Законом Липецкой области от 22.08.2007 г. № 87-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных учреждениях Добровского муниципального района Липецкой области на 2021-2024 гг. (далее - Программа);
2. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего инспектора отдела образования И. Ю. Егорову.

Начальник отдела:



С. М. Ярцева

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник
отдела образования
С. М. Ярцева 
Приказ
отдела образования
от 19.01.2021 г. № 1

Программа

по формированию законопослушного
поведения обучающихся в образовательных
организациях Добровского муниципального
района Липецкой области
на 2021-2024 гг.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Основой разработки программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных учреждениях Добровского муниципального района является анализ поведения учащихся образовательных учреждений, склонных к нарушению дисциплины, общественно-опасным деяниям и правонарушениям; состояние безнадзорности детей и подростков; социальная неустроенность несовершеннолетних, которая может привести к совершению преступлений и правонарушений; неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних.

Статистические данные последних лет свидетельствуют о резком ухудшении психического здоровья молодого поколения, росте ранней подростковой алкоголизации, увеличении числа несовершеннолетних правонарушителей, снижении возрастных границ многих видов преступлений. Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, которое проявляется в асоциальных явлениях, таких как бродяжничество, мелкое хулиганство, вандализм, нарушение общественного порядка.

В общеобразовательных учреждениях района ведется постоянная и целенаправленная работа по профилактике детской и подростковой преступности, которая ведется по разным направлениям:

- организация учета детей школьного возраста, проживающих на территории района, в целях обеспечения их неотъемлемого конституционного права на образование;
- контроль образовательными учреждениями за посещаемостью школьниками учебных занятий, выявление школьников, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;
- организация и вовлечение максимального количества школьников во внеурочную деятельность;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организация профилактических мероприятий во внеурочное время, а также в рамках учебных дисциплин, направленных на предупреждение негативных проявлений в молодежной среде (в первую очередь антинаркотическое воспитание);
- организация родительских собраний с профилактической тематикой;

- индивидуальная профилактическая работа с каждым «трудным» ребенком.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовое нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в общеобразовательных учреждениях Добровского муниципального района.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Закон Липецкой области от 22.08.2007 г. № 87-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области».

Цели Программы:

1. Укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.
2. Создание условий для всестороннего развития детей.
3. Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи Программы:

1. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в общеобразовательных организациях через активизацию взаимодействия с ОП, ГПДН, КДН и ЗП и другими ведомствами, а также с детскими общественными организациями и объединениями.
2. Выявление и устранение причин, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.
3. Оказание психолого-педагогической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС).
4. Проведение комплексных профилактических мероприятий.
5. Осуществление учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ.
6. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся.

7. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.
8. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей.
9. Внедрение в практику работы ОУ программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
10. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.
11. Организация внутришкольного контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
12. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
13. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
14. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
15. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 2021 - 2024 гг.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (январь - февраль 2021 г.)

Анализ состояния профилактической работы за 2020 уч. год.

Работа с документацией.

II. Практический (январь 2021 г.- июнь 2024 гг.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2024 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе Программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями:
 - применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья,
 - активно и доброжелательно контактировать с людьми,
 - проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
 - обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
 - уважать и соблюдать права и законы;
 - быть толерантными во всех областях общественной жизни;
 - осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
5. В результате реализации Программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Значительное снижение количества обучающихся, состоящих па различных профилактических учетах, систематически пропускающих учебные занятия, а также семей «группы риска».
- Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
- Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов.
- Формирование положительной мотивации обучающихся на законопослушное поведение, получение образования.
- Развитие познавательной активности обучающихся.
- Увеличение количества детей «группы риска», охваченных дополнительными образовательными программами.
- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Общеобразовательные организации должны обеспечить:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательского потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска»;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в районе образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи «группы риска»;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особого педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной и межконфессиональной розни, по профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение года	Руководители ОУ
2	Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс культурно - образовательных программ (в том числе факультативно), направленных на повышение уровня знаний и представлений обучающихся о многонациональности многоконфессиональности РФ, на профилактику преступлений и правонарушений.	В течение года	Руководители ОУ
3	Организация и проведение классных часов, родительских собраний, бесед в ОУ по профилактике преступлений и правонарушений, по противодействию экстремизма в ученической среде.	В течение года	Руководители ОУ
4	Организация и проведение в ОУ круглых столов, семинаров, практикумов и других мероприятий по вопросам правового воспитания несовершеннолетних.	В течение года	Руководители ОУ, органы системы профилактики, социальный педагог
5	Проведение мониторинга по проблемам насилия и жестокого обращения с детьми, по профилактике преступлений и правонарушений.	В течение года	Педагоги - психологи ОУ, классные руководители
6	Организация работы с обучающимися и воспитанниками	В каникулярное время	Руководители ОУ

	в период проведения пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей по использованию эффективных форм духовно-нравственного воспитания.		
7	Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение года	Руководители ОУ
8	Подготовка и участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню здоровья.	Апрель	Руководители ОУ
9	Освещение проводимых в ОУ района мероприятий по вопросам профилактики преступлений и правонарушений, противодействия экстремизму и национализму в районной газете «Знамя Октября».	В течение года	Руководители ОУ
10	Организация и проведение мероприятий, посвященных 1 июня - Международному дню защиты детей.	1 июня	Руководители ОУ
11	Анкетирование подростков по проблемам межличностных и национальных отношений, по развитию самооценки и коммуникативных навыков, по вопросам профилактики преступлений и правонарушений.	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители, социальный педагог
12	Проведение классных и общешкольных собраний в ОУ района совместно с органами системы профилактики по вопросам противодействия экстремизму и национализму в ученической среде.	В течение года	Руководители ОУ
13	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: День памяти бесланской трагедии, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, Международный день толерантности.	В течение года	Руководители ОУ
14	Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму и национализму, профилактике преступлений и правонарушений.	В течение года	Руководители ОУ

15	Усиление контроля за контентной фильтрацией компьютеров, блокирующих доступ граждан, в том числе обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, в подведомственных учреждениях, исключение из библиотечного фонда образовательных учреждений литературы, пропагандирующей экстремизм.	В течение года	Руководители ОУ
16	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу.	По факту пропуска занятий	Руководители ОУ, социальные педагоги, психологи, кл руководители
17	Выявление семей и детей «группы риска»	В течение года	Руководители ОУ социальные педагоги, психологи
18	Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью	В течение года	Руководители ОУ социальные педагоги, психологи
19	Участие во всероссийских конкурсах по антитеррористической тематике	В течение года	Руководители ОУ
20	Привлечение в кружки и спортивные секции учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учетах в ГПДН, КДН и ЗП.	Постоянно	Руководители ОУ социальные педагоги, кл. руководители
21	Продолжить работу в общеобразовательных учреждениях по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни через систему внеклассной работы.	В течение года	Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования
22	Совершенствовать работу психолого-педагогической службы с учащимися и родителями, участвовать в мониторингах, оказывать консультативно-диагностическую социальную помощь, взаимодействовать с заинтересованными ведомствами по выявлению подростков, употребляющих ПАВ.	В течение года	Общсобразовательные учреждения

23	Участвовать в проведении специальных антинаркотических мероприятиях, пропагандирующих ценностное отношение детей и подростков к своему здоровью, отказ от алкоголя, наркотиков и табака (акции, конкурсы, сочинения, рисунки, плакаты, агитбригады, классные часы и др.)	Постоянно	Общеобразовательные учреждения
24	Участвовать в издании и распространении среди учащихся общеобразовательных учреждений, в местах массового пребывания населения листовок, памяток антинаркотической направленности.	Постоянно	Общеобразовательные учреждения
25	Осуществлять постоянный контроль за охватом обучающихся дополнительным образованием	Постоянно	Отдел образования, общеобразовательные учреждения
26	Привлекать в кружки и спортивные секции учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учетах в ГПДН, КДН и ЗП.	Постоянно	Общеобразовательные учреждения
27	Проводить работу по организации летнего труда и отдыха учащихся с привлечением детей и подростков, находящихся в социально - опасном положении.	В течение года	Общеобразовательные учреждения
28	Провести комплекс мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркомафией и наркобизнесом.	Март	Образовательные учреждения
29	Организовать и провести в ОУ мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИД.	Декабрь	Образовательные учреждения
30	Освещать на страницах районной газеты «Знамя Октября» материалы о проводимых мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни в ОУ.	Постоянно	Образовательные учреждения
31	Проводить спортивные мероприятия среди подростков под лозунгом «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».	В течение года	ЦДОД, спортивная школа «Юность»
32	Осуществлять контроль за родителями, не исполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.	Постоянно	Образовательные учреждения

33	Проводить профилактические рейды в местах массового пребывания учащихся общеобразовательных учреждений.	По графику	Общеобразовательные учреждения
34	Формирование районной базы данных о детях и подростках в возрасте до 15 лет, отчисленных из общеобразовательных школ до получения основного общего образования по решению муниципальной КДН и ЗП	В течение года	Отдел образования Добровского муниципального района
35	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	В течение года	Отдел образования Добровского муниципального района, администрация ОУ
36	Освещение вопросов по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на совещаниях руководителей и в педагогических коллективах.	По плану работы отдела образования	Отдел образования Добровского муниципального района, администрация ОУ

Формирование базы данных:

- Формирование районной базы данных о семьях «группы риска».
- Формирование районной базы данных о детях «группы риска»,
- Формирование районной базы данных о детях и подростках в возрасте до 15 лет, отчисленных из общеобразовательных школ до получения основного общего образования по решению муниципальной КДН и ЗП
- Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях района.
- Ведение учета охвата дополнительным образованием обучающихся общеобразовательных организаций района, в том числе, состоящих на различных видах профилактического учёта в органах системы профилактики.