



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ДОБРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	41
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	41
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного 45общего образования и среднего общего образования.....	48
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	53
3. Выводы и заключения.....	56
3.1. Выводы	56
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	58
4. Приложения.....	60
II. Показатели мониторинга системы образования.....	60

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
НИКО	Национальные исследования качества образования
ООУ	Общеобразовательные организации
PISA	Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Добровского муниципального района подготовлен отделом образования администрации Добровского муниципального района с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы. Отчет размещен на сайте <http://obrazdobroe.ucoz.ru>

1.2. Ответственные за подготовку

Общую координацию работ, сбор и подготовку данных для анализа, проведение опросов, проведение анализа, написание текста осуществлял отдел образования администрации Добровского муниципального района - муниципальный орган управления образованием.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации Добровского
муниципального района Липецкой области

Адрес: 399140, Липецкая область, Добровский района, пл.Октябрьская,
д.9

Руководитель: Ярцева Светлана Михайловна

Контактное лицо: Третьякова Людмила Николаевна, заместитель
начальника

Телефон: +7 (47463)2-11-50

Почта: oo.dobroe@yandex.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Добровского муниципального района за 2021 год осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, 85-К, 1-ДО, 1 ДО, 1 ДОП, 1 ФК, с учетом федеральных и региональных программ, мониторингов и рейтингов; использованы оперативные данные и статистическая информация структурных подразделений администрации Добровского муниципального района.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Добровского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Добровского муниципального района от 26.10.2016 года № 229 (с изменениями и дополнениями) решались вопросы предоставления равной доступности услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, поддержки одаренных детей и молодежи, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, привлечение и закрепление молодых педагогических кадров в образовательные организации, организации комплексной безопасности образовательных организаций.

Инфраструктура

Управление образовательной политикой в Добровском муниципальном районе осуществляет отдел образования администрации Добровского муниципального района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Отдел образования администрации Добровского муниципального района осуществляет координацию деятельности, находящихся в его ведении 29 муниципальных образовательных учреждений:

- дошкольные образовательные учреждения - 13 ед. (46,4 % от общего количества муниципальных образовательных учреждений), в 2020 году-14 ед.;
- общеобразовательные учреждения - 13 ед.(46,4 %);
- учреждения дополнительного образования детей - 2 ед.(7,1 %).

МБДОУ «Теремок» с. Махоново реорганизован путем присоединения к МБОУ ООШ с. Махоново в ноябре 2021 года. Таким образом, проведена оптимизация численности руководящих работников.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Эффективное функционирование и развитие системы образования Добровского муниципального района Липецкой области неразрывно связано с условиями социально-экономического развития муниципалитета.

Добровский район образован в 1928 году и расположен в центральной части Липецкой области. Район граничит с Липецким, Лев-Толстовским, Грязинским, Лебедянским, Чаплыгинским районами, а также Тамбовской областью. Площадь района 1326,43 кв. километров, что составляет 5,5% от площади Липецкой области. Население района на 1 января 2022 года составляет 23520 человек или 2,1% от общей численности населения области. В состав района входят 17 муниципальных образований, включающих 45 населенных пунктов.

Расстояние до г. Москвы составляет около 400 км. Территория района составляет 112 тыс. га. Площадь района составляет 1326, 4 кв.м. (5,52 % от общей площади Липецкой области).

Административным и культурным центром района является с.Доброе. Система органов государственной власти определяется Уставом Добровского района. Государственную власть осуществляет Добровский районный Совет депутатов, администрация Добровского района. Муниципальный орган управления образования- отдел образования администрации Добровского муниципального района.

Добровский муниципальный район входит в число наиболее благоприятных в экологическом отношении зон Липецкой области и обладает богатейшими возможностями для развития агро и экотуризма, рекреационной (восстановительно-оздоровительной) деятельности. Край уникален по природно-климатическим и экологическим условиям.

Ландшафтные и природные красоты создают возможность для развития туризма. В районе открыт спортивный туристическо - развлекательный комплекс «Заречье». На его территории построены домики для отдыха,

беседки, стоянка для машин, огорожена пляжная зона. Сумма проекта составила 5 млн.руб. Можно констатировать, что первый шаг по созданию туристического кластера в Добровском районе сделан. А это значит, что в будущем район будет оставаться жемчужиной Липецкой области, а его многочисленные озера, луга, леса, река Воронеж станут незаменимым местом отдыха.

Промышленность района развивается в основном за счет малых форм хозяйствования. Важнейшим сектором экономики района является потребительский рынок, представляющий собой разветвленную сеть предприятий торговли, общественного питания и сферы услуг. В целом рынок товаров и услуг Добровского муниципального района можно охарактеризовать как стабильный и сбалансированный между спросом и предложением. Товарная насыщенность соответствует уровню платежеспособности населения.

Добровский муниципальный район по своему развитию и экономическому потенциалу имеет сельскохозяйственную специализацию. В районе нет предприятий, имеющих в соответствии с действующим законодательством статус градообразующих. Экономика района ориентирована на целый ряд предприятий, успешно осуществляющих различные виды экономической деятельности. По состоянию на 1 января 2022 года по данным 2 органов статистики в районе осуществляли деятельность 299 организаций, 591 – индивидуальных предпринимателя и глав КФХ. Основу экономики составляет сельское хозяйство, где за 2021 год произведено продукции во всех категориях хозяйств на сумму около 9,0 млрд. руб. Развитие малого и среднего предпринимательства Реализация мероприятий подпрограммы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Добровском муниципальном районе Липецкой области на 2019-2024 годы» муниципальной программы «Развитие экономики Добровского муниципального района Липецкой области на 2019-2024 годы» способствовала стабильному развитию малого и среднего предпринимательства, а также поступательному развитию всех отраслей экономики района. По состоянию на 31 декабря 2021 года в районе

зарегистрированы 140 малых и средних предприятий, что больше уровня декабря прошлого года на 5,3% и 574 индивидуальных предпринимателя, что меньше прошлогоднего показателя на 4,4% или на 24 человека. За 2021 год открыто 16 предприятий малого бизнеса и 132 индивидуальных предпринимателя, что составляет соответственно 228,6% и 117,9% к показателям 2020 года. Закрылись и прекратили деятельность 12 предприятий малого бизнеса, что составляет 46,2% к уровню 2020 года, индивидуальных предпринимателей 139 или 68,8% к уровню 2020 года. Вместе с тем, соотношение количества вновь открывшихся субъектов малого и среднего бизнеса к количеству закрывшихся составило 98%. Отчасти это обусловлено тем, что отдельные ИП прекратили деятельность и зарегистрировались в качестве самозанятых граждан, уплачивающих налог на профессиональный доход (НПД). По состоянию на 31 декабря 2021 года в районе на 10000 жителей приходится 305 субъектов малого и среднего предпринимательства, что выше уровня 2020 года на 5,5%.

3 Численность занятых в сфере малого бизнеса насчитывает 3611 человек, что составляет 30,4% населения занятого в экономике района. Малый бизнес представлен во всех сферах экономики района. За 2021 год налоговые поступления от малого и среднего предпринимательства в территориальный бюджет возросли на 5% и составили 109 млн.руб., в том числе в местный бюджет – на 2,2%, что составляет 57,6 млн.руб. к уровню 2020 года. В 2021 году субъектами малого и среднего предпринимательства района получено 13 микрозаймов в Липецком областном фонде поддержки малого и среднего предпринимательства на общую сумму 27,9 млн. руб. Всего на 01.01.2022 г. в районе зарегистрировано 33 кооператива – 17 кредитных, 14 потребительских и 2 производственных. Численность членов потребительских кооперативов за год уменьшилась на 22,8% и составила 7706 человек. Кредитными кооперативами в 2021 году выдано займов на сумму более 37,9 млн. руб., что ниже уровня 2020 года в 3,4%. Привлечено свыше 20 млн. рублей личных сбережений граждан, что ниже прошлогоднего уровня на 3,8%. Доля ЛПХ, вовлеченных в кооперативную

деятельность, составила на 01.01.2022 г. – 81,4% . Дорожное хозяйство и транспорт Район располагает достаточно развитым уровнем обеспеченности инвестиционной инфраструктурой (инженерной, транспортной, телекоммуникационной). Прохождение через территорию района региональной трассы Липецк-Чаплыгин, развитая внутренняя дорожная сеть, а также близость областного центра, обуславливают высокую транспортную доступность территорий района. Общая протяженность автомобильных дорог составляет 874,8 км., из них 79,0% с твёрдым покрытием. Железнодорожные ветки ЮВЖД с 4 железнодорожными станциями «Липецк», «Грязи», «Раненбург», «Мичуринск» находятся в радиусе 40 км к югу и северу района. Ближайшие аэропорты (в том числе международного значения) расположены в городах Липецк (40 км), Тамбов (140 км), Воронеж (140 км), Рязань (250 км). Обеспечение населения транспортными услугами в 2021 году осуществляло 17 автобусов (в т.ч. 9 школьных), принадлежащих ООО «Автотранспортное предприятие «Добровское». В 2021 году маршрутная сеть составляла 25 маршрутов в т.ч. 2 – городских, 13 - пригородных внутримunicipальных, 1 – пригородный межmunicipальный, 9- школьных. За 2021 год было перевезено 303,5 тыс. человек, что составляет 101% к уровню прошлого года. Пассажирооборот составил 5,4 млн. пасс.км. Не имеют регулярного автобусного сообщения с административным центром района 3 населенных пункта – поселки Победа, Малоозёрский и Фильцы, где проживает 24 человека, что составляет 0,1% от среднегодовой численности населения района. Перевозку пассажиров осуществляет также 17 индивидуальных предпринимателей. Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям, в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения уменьшилась и составила 57,4%. Это связано с увеличением дорог общего пользования в сельских поселениях в связи принятием на баланс новых дорог в строящихся жилых посёлках. Улучшение инвестиционной привлекательности в отчетном периоде в экономику района привлечено 3385,5

млн. рублей инвестиций в основной капитал. В расчете на душу населения вложено 143,3 тыс. руб. По данным статистических органов объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на душу населения за 5 2021 год составил 28798 рубля, что составляет 103,9% к уровню 2020 года. В структуре инвестиций основная доля (43,9%) приходится на строительство жилья населением – 1487,6 млн. рублей, второе место принадлежит агропромышленной отрасли- 41,6% или 1409,0 млн. рублей. Объем инвестиций, освоенных кооперативами, на приобретение оборудования, техники, сельскохозяйственных животных и капитальное строительство в 2021 году составил 301,9 млн. рублей. Их доля в общем объеме инвестиций составляет 8,9%. Малый бизнес инвестировал в основной капитал 750,8 млн. руб. или 22,2% от общего объема инвестиций. Основными направлениями вложений здесь являются приобретение машин и оборудования, строительство магазинов, расширение производства. В 2022 году в экономику района планируется привлечь 3612,5 млн.руб. бюджетных и частных инвестиций. Сельское хозяйство Основу экономического потенциала района обеспечивает сельское хозяйство. Основные виды деятельности сельского хозяйства – производство зерна, сахарной свеклы, подсолнечника, молока и мяса. Сельскохозяйственными предприятиями всех форм собственности за 2021 год произведено продукции на сумму 9,0 млрд. руб., в т.ч. продукции растениеводства произведено на сумму 3,0 млрд. руб., продукции животноводства – на 6,0 млрд. руб. В растениеводстве валовое производство зерна составило 139,4 тыс. тонн, при средней урожайности 41,3 ц/га (в первоначальном весе). Произведено сахарной свеклы 49,7 тыс. тонн. – что на 56% выше уровня 2020 года, подсолнечника 33,3 тыс. тонн. Производство мяса в районе выросло на 21,1% и составило 27,2 тысячи тонн, молока на 7,1% (42,5 тыс. тонн). поголовье КРС осталось на уровне 2020 6 года –8858 голов, увеличено поголовье птицы на 15,8%. По итогам 2021 года сельхозпредприятия района сработали с прибылью. Доля прибыльных сельскохозяйственных организаций в общем их числе составила 100%.

Уровень официально зарегистрированной безработицы снизился к уровню 2020 года и составил 0,3 % (на начало текущего года).

Особенности образовательной системы

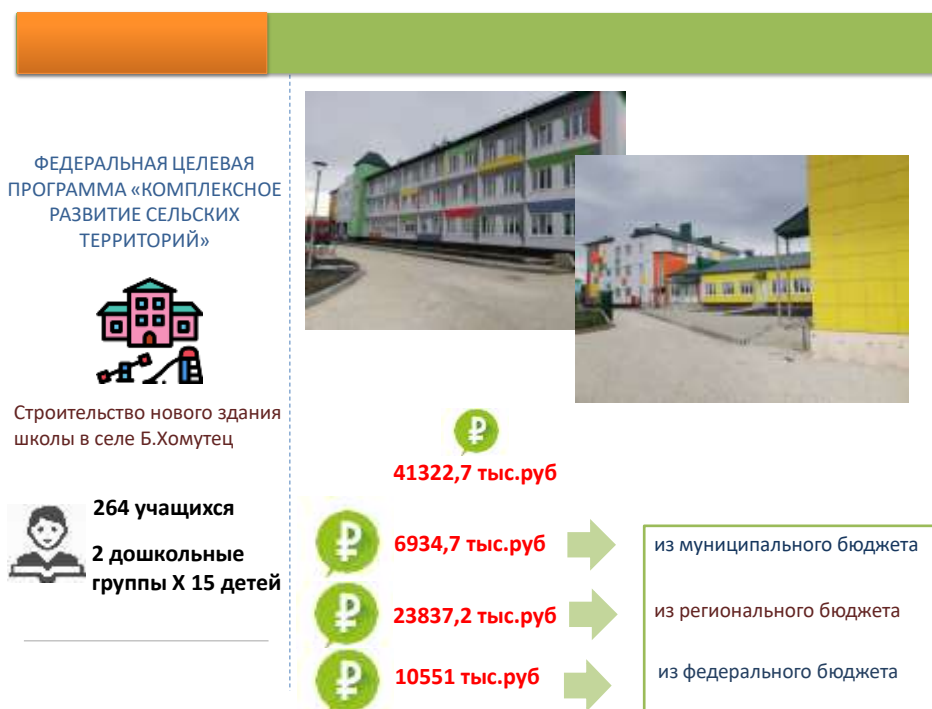
В настоящее время в Добровском муниципальном районе сложилась оптимальная сеть образовательных организаций, которая способна обеспечить стабильное функционирование системы образования и создать предпосылки для ее дальнейшего развития. Ведущим механизмом стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стало внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат. Это 28 образовательных организаций, среди которых отсутствуют ветхие и аварийные здания.



Финансовые ресурсы использованы в полном объеме. Кроме того, собраны и израсходованы строго по назначению внебюджетные средства в сумме 17,1 млн. рублей. На оплату труда с начислениями работникам учреждений образования направлено 363,2 млн. рублей. Показатели по средней

заработной плате отдельным категориям работников (по Указу Президента) за 2021 год выполнены.

В селе Большой Хомутец Добровского района в декабре 2021 года сдана в эксплуатацию новая школа, которая стала первой социальной стройкой такого масштаба в муниципалитете за последние время.



МБОУ СОШ с.Большой Хомутец рассчитана на 264 учащихся с 2 дошкольными группами по 15 детей в каждой. Средства на строительство школы выделены в рамках госпрограммы "Комплексное развитие сельских территорий". Общая стоимость объекта составила около 400 миллионов рублей, из которых 70 миллионов было потрачено на закупку мебели и оборудования.

В школе разместились цифровые лаборатории, музыкальные классы, изостудия, кабинет робототехники, интерактивный тир. Для занятий спортом в здании есть спортзал, на пришкольной территории – большая спортивная площадка, закуплен спортивный инвентарь.

Одна из главных особенностей школы – агрокванториум. У детей, выбравших профессию сельскохозяйственного профиля, будет возможность ещё в школе определиться с местом работы. Для этого подписано трёхстороннее соглашение между школой, Чаплыгинским аграрным колледжем

и работодателями агропромышленной сферы о совместной профориентационной работе.

Начато строительство нового детского сада на 99 мест в новом микрорайоне с.Доброе. Сдача объекта по контракту запланирована на конец 2022 года.

С целью приведения условий пребывания обучающихся и воспитанников образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в августе 2021 года завершился комплексно-капитальный ремонт второго здания МБОУ СОШ им. Н.Ф. Пономарева с.Трубетчино по соблюдению требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению, канализации.



Государственная программа развития образования Минпросвещения по благоустройству зданий



11 874,7 тыс.руб

Помимо этого капитально отремонтирован МБДОУ «Теремок» с.Кривец. В рамках освоения межбюджетных трансфертов из бюджета Липецкой области отремонтированы спортивные залы и туалетные комнаты в МБОУ СОШ №2 с.Каликино, пищеблок, столовая и спортивный зал в МБОУ ООШ с.Махоново. В 2021 году на капитальные и текущие ремонты зданий потрачено 47,7 млн. рублей.

В 15,38 % учреждений образования капитальный ремонт зданий в последний раз проводился более 10 лет назад. Среднее количество квадратных метров площади на одного учащегося в учреждениях образования-16,5.

Дошкольное образование в Добровском муниципальном районе призвано обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Система дошкольного образования Добровского района представляет собой сеть детских садов, включающая 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений общеразвивающего вида и 6 дошкольных групп при общеобразовательных школах (с. Б.Хомутец, с.Екатериновка, с.Порой, с.Коренёвщино, с. Преображенровка, МБОУ ООШ с.Махоново), в которых воспитываются 875 детей, в 2020 году в аналогичном периоде- 838 детей.



Предоставление дошкольного образования детям, нуждающимся в коррекционном развитии

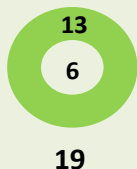


100% педагогов дошкольного образования прошли повышение квалификации



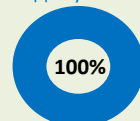
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Детские сады и
пришкольные группы

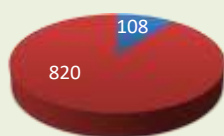


928
воспитанник

Доступность



2020 год 2021год
от 2месяцев до 7лет



■ до 3 лет
■ всего детей дошкольного возраста



232 заявления о
постановке на
учет в ДОУ



520 заявлений на
компенсационные
выплаты за
содержание ребенка в
ДОО принято и
удовлетворено



Активное использование
федеральной
автоматизированной
информационной системы
«Барс. Образование-
Электронный детский сад»

Основные данные о деятельности системы ДОУ

№	показатель	на 31.12.2021 года	на 31.12. 2020 года
1.	Количество ДООУ	13	14
2.	Количество детей в ДООУ	779	744
3.	Количество школ с дошкольными группами полного дня	5	4
4.	Количество детей в дошкольных группах полного дня в школах	90	90
5.	Количество школ с дошкольными группами кратковременного пребывания детей	1	1
6.	Количество детей в дошкольных группах кратковременного пребывания детей в школах	4	4
7.	Всего детей, охваченных дошкольным образованием	875	838
8.	% охвата дошкольными услугами детей в возрасте 1-6 лет	60,0	60,0

Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Президент РФ В. В. Путин четко сформулировал цель в майском Указе: «Обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, добиться вхождения нашей страны в десятку ведущих держав мира по его качеству».

В 2021 году в Добровском муниципальном районе продолжена реализация национального проекта «Образование». Все образовательные учреждения нашего района стали участниками 7 федеральных проектов: («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого».)

Общеизвестно, что в целях социально-экономического развития региона и удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций должна функционировать взаимосвязанно.

Охват дошкольными образовательными услугами по району увеличился как для возрастной группы от 3 до 7 лет, так и для детей младше 3 и составил в целом по району 58,3%. В Добровском районе отсутствует актуальная очередь в детские сады для детей до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Наша задача на ближайшие годы – обеспечить и держать на постоянном контроле сохранение доступности дошкольного образования для детей всех возрастов. С этой целью предстоит строительство детских садов в селах: Доброе, Борисовка.

Перейдем к оценке качества дошкольного образования. Формально здесь все хорошо: все детские сады района работают по новому образовательному стандарту; 100% педагогов дошкольного образования за три года прошли повышение квалификации.

В муниципальной системе образования вопрос повышения заработной платы воспитателям дошкольных организаций является также приоритетным. В 2021 году средняя заработная плата воспитателей составила 31499 рубля.

В муниципалитете создана сеть школ, состоящая из 13 общеобразовательных организаций и 5 филиалов. Филиальная сеть связана с базовыми организациями не только административно, но и системой дистанционного образования. Базовые школы обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база.

Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных учреждений стали школьные перевозки. В 2021-2022 учебном году на маршрутах работали 9 единиц школьного автотранспорта (из имеющихся 9), которые ежедневно перевозили к месту учебы 485 обучающихся (22,3 % от общей численности), рейсовым транспортом подвозятся к месту занятий 81 школьник (или 3,5 % от общей численности).

Все автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей, и тахографами. По договорам аренды школьные автобусы обслуживаются ООО

(обществом с ограниченной ответственностью) «Автотранспортное предприятие» Добровское».

В январе 2021 года в рамках государственной программы поддержки муниципалитетов «Развитие образования Липецкой области» закуплен 1 школьный автобус взамен 2011 года выпуска для МБОУ СОШ №1 с.Доброе.

Реализация данного направления обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан. Для повышения доступности и качества общего образования обеспечена организация всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. В школах района обучается 2345 ребенка (рис.)



Рис. Общее количество детей в школах района с 2013 г. по 2021 г., чел.

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных организаций. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов. В общеобразовательных учреждениях имеется высокоскоростной Интернет,

работает система «Электронная школа», ведутся официальные сайты, обеспечено использование информационной системы для электронного документооборота и предоставление муниципальных и государственных услуг в электронном виде и вместе с тем, обеспечивается комплекс мер по информационной безопасности детей, контент - фильтрация.

В течение последних лет школы муниципалитета принимают участие в реализации проектов «Яндекс.Лицей», активно используют образовательные платформы «Учи.ру». В 100 % школ внедрены электронные дневники и журналы успеваемости.

В школах продолжает совершенствоваться механизм непрерывности образования: созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися в полном объеме образовательных программ в дистанционном режиме, независимо от места их нахождения.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов требует формирования профессиональной позиции учителя в инклюзивном образовании. В районе осуществляется целенаправленная работа по улучшению положения детей с особыми потребностями. Ведется поиск наиболее оптимальных форм эффективного образования, позволяющего ребенку-инвалиду адаптироваться в среде сверстников, быть максимально готовым к самостоятельной жизни.

В настоящее время широко применяется инструментарий внешней экспертизы для оценки качества общего образования: это государственная итоговая аттестация; национальные исследования качества образования; всероссийские проверочные работы, а также международные исследования, мониторинги различного уровня.

Особую роль в повышении конкурентоспособности играет создание эффективной системы поддержки и развития талантов детей. Федеральный

проект «Успех каждого ребенка» ставит перед нами задачу воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В районе сложилась многоуровневая система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, которая реализуется в рамках общего и дополнительного образования. Накопленный опыт позволяет органично встроить свою работу по данному направлению в федеральный проект «Успех каждого ребёнка». Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий.

Приоритетными целями олимпиады остаются поиск, поддержка и воспитание молодёжи, интересующейся наукой.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников состоялся среди обучающихся 4-11 классов по 20 общеобразовательным предметам, из них по 6: математике, физике, астрономии, химии, биологии, информатике и ИКТ- на платформе Центра «Сириус».

В нем приняли участие 1299 обучающихся 4-11 классов (в 2020 году- 1317), что составляет 81,1% от общего количества обучающихся данной возрастной группы (в 2020 году-82,83%). Отмечено 6565 фактов участия обучающихся в олимпиаде по разным предметам (в прошедшем году- 7458). Таким образом, в 2021 году наблюдалось понижение процента охвата участием школьников в олимпиаде на школьном этапе на 1,73%, количество фактов участия уменьшилось на 12%.

В олимпиаде по математике на школьном уровне для обучающихся 4 классов участвовали 106 человек (48,84% от общего количества обучающихся 4 классов; в 2020г.-66,37%), русскому языку-150 человек (69,12% от общего количества обучающихся 4 классов; в 2020г. - 62,38%). Таким образом, процент охвата обучающихся участием в олимпиаде по математике уменьшился на 17,53%, по русскому языку-увеличился на 6,74%.

Всего среди участников олимпиады с 4 по 11 классы насчитывается 419 победителей и 455 призеров, что составляет 13,31% от общего количества фактов участия в олимпиаде.

Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне состоялась по 20 предметам. По экономике участвовали только 2 человека, по МХК (искусству)-1.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 254 обучающихся 7-11 классов (без дублей), ставших победителями и призёрами школьного этапа олимпиады текущего года, а также являющихся победителями и призерами муниципального этапа прошлого года, что составляет 18,34 % от общего количества обучающихся данной возрастной категории. В сравнении с 2020 годом, количество участников уменьшилось на 25 человек.

Всего фактов участия в предметных олимпиадах муниципального этапа – 460, что меньше, по сравнению с 2020г., на 69. По решению жюри, победителями признаны 44 человека (на уровне прошлого года), призерами-85 (больше на 29 человек, чем в прошлом году). Качественный показатель от числа фактов участия в этом году составляет 28,04% -это больше, чем в прошлом, на 9,14%.

Таким образом, несмотря на уменьшение количества участников по предметам, а также фактов участия, наблюдается позитивная тенденция к росту качественного уровня знаний обучающихся.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Добровский район представляли 15 участников. Победителями стали обучающиеся МБОУ СОШ №2 им. М.И.Третьяковой с.Доброе Андросов Тимофей (технология) и Прядко Артем (физическая культура). Призером заключительного этапа ВсОШ по технологии стал Андросов Тимофей.

В течение года обучающиеся также принимали участие и достигли высоких результатов в олимпиадах, входящих в Перечень Министерства Просвещения. Это Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры Победителем и призером финала данной олимпиады

стали обучающиеся МБОУ СОШ с. Крутое Слостной Александр и МБОУ СОШ им. Н.Ф.Пономарева с. Трубетчино Швецова Виктория. Эти обучающиеся, по результатам олимпиады, приняли участие в Межрегиональном телевизионном конкурсе знатоков православной культуры «Зерно истины» в Республике Крым в сентябре 2021года.

Не менее важен результат обучающихся МБОУ СОШ №1 с.Доброе Сдвижковой Арины и Журовой Виктории, ставших победителями Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», вошедшего в Перечень Министерства Просвещения, и обучающейся средней школы с.Панино Листопад Кристины, занявшей 3 место в областной агропромышленной олимпиаде для школьников. Наметилась позитивная тенденция к участию школьников во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Большие вызовы»; конференции проектных и исследовательских работ «Путь к успеху».

В соответствии с планом реализации и проведения мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся, утвержденного приказом УОиН Липецкой области, школьники были вовлечены в участие в олимпиадах флага работы с талантами -Центра «Стратегия» г.Липецка - это «Уникум» (39 чел.), «Грамотей»(13чел.), «Супербит» (30 чел.), «Что? Где? Когда?» (12 чел.).

По количеству участников профильных смен Центра «Стратегия» (29 чел.) в прошедшем году район занял 6 место в области.

Количество учащихся, вошедших в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, - 85, из них победителей и призеров 27, что составляет 31,76%. Данный показатель успешности позволяет находиться району на 3 рейтинговом месте (после города Липецка и Задонского района).

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», в течение года школьники района активно подключались к трансляции цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», которые проходили в

интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-центров. С января 2021 года более 140 учащихся 9 школ принимали участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Данные проекты позволили определить профессиональные предпочтения обучающихся и их текущий уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях и получить рекомендации, связанные с выбором профессии. В прошедшем году, в рамках профориентационной работы, школьник с. Панино Кочетков Никита принял участие в Региональном чемпионате Worldskills Junior «Молодые профессионалы».

В настоящее время расширены возможности для реализации профориентационных мероприятий. В рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ и Плана повышения финансовой грамотности населения Добровского района, в 2021 году активно включились в данный процесс все общеобразовательные и большинство дошкольных организаций. МБОУ СОШ №2 с. Каликино стала дипломантом регионального конкурса школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров «Дружим с финансовой литературой».

По итогам работы за 1 полугодие 2021 года в областном рейтинге Добровский район, наряду с такими муниципалитетами как г. Елец, Лебедянский, Грязинский и Добринский районы, вошел в Топ-5 по числу реализованных мероприятий по финансовой грамотности.

Профессиональная подготовка, участие педагогов в Федеральных и региональных проектах, конкурсах

Решающим фактором обеспечения воспитания и образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений.

В прошедшем году 20 педагогов школ района успешно прошли обучение в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» по совершенствованию предметных и методических компетенций.

Педагоги 2 школ Добровского района: МБОУ СОШ №1 с. Каликино и МБОУ СОШ с. Панино дополнительно получали профессиональные компетенции в рамках Федерального проекта 500+. С педагогическими коллективами и управленческими командами проводилась плановая и системная работа, дающая ожидаемые эффекты. В течение всего года данные образовательные организации осуществляли тесное взаимодействие, в вопросе профессионального сопровождения, с кураторами и педагогами-наставниками ведущих школ г. Липецка. Продолжалась работа в большинстве школ района по повышению качества образования в рамках мероприятия 21.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. На решение данной задачи направлены, в первую очередь, профессиональные конкурсы: «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», районный конкурс на соискание премии Е.А. Темниковой и др. Победители конкурсов 2021 года: Игонин В.В.- «Учитель года 2021», Виноградова Е.П.- районный конкурс классных руководителей, Фантиков К.Е.-районный конкурс «Молодой учитель года 2021», Шуленина С.Н. - районный конкурс на соискание премии Е.А. Темниковой-2021. В 2021году участником и победителем конкурса Ворлдскиллс стала педагог МБОУ СОШ №2 им.М.И.Третьяковой с. Доброе Одинцова О.И.

Преподавание «Технологии»

С учетом возрастающего интереса детей к современным достижениям в области компьютерных технологий, в центре внимания находится работа по развитию технического творчества, в том числе, робототехники. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» средние школы №1 и №2 с. Доброе, с.Б. Хомутец приобрели необходимое материально-

техническое оборудование. На базе школ с.Панино и №1 с. Доброе открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», что позволило реализовывать программы технической направленности, в том числе, «Робототехника», «Промышленный дизайн»; повысить охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования, а также практически отрабатывать учебный материал по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Работа в этом направлении будет продолжена, что станет очередным импульсом для участия в современных конкурсах технической направленности и олимпиадах по технологии.

Питание

Вопросу качественного и рационального питания в ОО уделяется пристальное внимание. По инициативе Президента Российской Федерации с 1 сентября 2021 года 960 обучающиеся начальных классов школ района обеспечены бесплатным горячим питанием за счет бюджетных средств в размере 50 руб 70 коп. на каждого ребенка в день. Бесплатное питание учеников начальных школ и льготников покрывают федеральные или региональные бюджеты.

В Липецкой области в 2021 году на один бесплатный приём пищи в день для ученика-льготника из 5-11 классов было предусмотрено 40 рублей. С 01.01.2022г. сумма увеличится и будет составлять - 55руб. В зависимости от типа льгот получателя (учащийся с ОВЗ, из многодетной или малоимущей семьи, сирота и т.д.) тарифы могут отличаться в большую сторону (80 руб).

С 1 сентября 2021 года, любой ученик Липецкой области сможет управлять качеством своего школьного питания. Теперь на входе в школьную столовую по всему региону, и в том числе в Добровском муниципальном районе, размещены QR- коды, отсканировав которые, ребята сообщат – понравился или не понравился им обед. На встрече с общественностью 25 августа Президент России Владимир Путин призвал дать родителям больше возможностей для контроля школьного питания. В Липецкой области этот

процесс ещё год назад, когда началось внедрение системы оценки качества еды, которой питаются дети.

В ноябре 2021 года МБОУ СОШ № 2 с. Доброе им. М.И. Третьяковой стала победителем муниципального этапа конкурса «Лучшая школьная столовая». Повар столовой Паршина Галина Владимировна стала победителем в номинации «Лучший повар школьной столовой». Школа выдвинута районом на соискание премии на областном уровне. Так же для этой школы в 2021г. приобретена посудомоечная машина «Агат» мощностью 500 тарелок (одна загрузка).

Оздоровление и занятость в летний период

На основании постановления администрации Добровского муниципального района от 04.03.2021 № 171 «Об организации отдыха и оздоровления детей на территории Добровского муниципального района в 2021 году», приказа отдела образования № 36 от 10.03.2021 года «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков во время весенних каникул в 2021 году» в период с 22 по 26 марта 2021 года организована и проведена оздоровительная кампания для детей и подростков, направленная на сохранение здоровья, организацию занятости подрастающего поколения во время весенних каникул.

ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ

590 детей весенняя оздоровительная кампания

990 детей летняя оздоровительная кампания



2021 ГОД

Весенняя оздоровительная кампания 2021 года была представлена 18 пришкольными лагерями с дневным пребыванием на базе 13 школ и 5 филиалов с общим охватом 590 детей. Из них – 347 детей относились к льготной категории:

В период летней оздоровительной кампании 2021 года из 990 детей 461 ребенок относился к льготной категории:

Категории детей/вид учета	Оздоровлено весной
Дети-инвалиды	10
Дети-сироты	1
Дети с ОВЗ	2
Дети, оставшиеся без попечения родителей (находятся под опекой)	13
Дети из малообеспеченных семей	170
Дети из многодетных семей	265
ИТОГО	461

С связи с рекомендациями Управления Роспотребнадзора ЛО в условиях распространения НКВИ осенняя оздоровительная кампания в Добровском муниципальном районе не проводилась.

Кроме того, в летний период была организована работа школьных бригад совместно с Центром занятости. Было охвачено 90 подростков: 27 чел. из школы № 1 с. Доброе, 26 чел. из школы с. Трубетчино, 29 чел. из школы № 1 с. Каликино и 8 чел. из школы с. Крутое.

Цифровизация

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» средние школы №1 и №2 с. Доброе, с.Б. Хомутец приобрели необходимое материально-техническое оборудование. На базе школ с.Панино и №1 с. Доброе открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», позволяющего повысить охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Кроме того, на базе средней школы №1 с. Доброе приступил к работе Центр цифрового образования детей «IT-bit». И уже третий год продолжает свою работу площадка Яндекс. Лицей на базе средней школы №1 с.Доброе под руководством преподавателя Полетаевой Татьяны Николаевны.

Воспитательная работа

В марте 2021 года в Добровском муниципальном районе разработана и утверждена «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях Добровского муниципального района Липецкой области на 2021-2024 гг.» (приказ отдела образования № 8 от 19.01.2021 г.). В каждой общеобразовательной организации муниципалитета реализуются программы воспитания.

В 2020 году количество обучающихся, принявших участие в СПТ, составило 98 %, в 2021 году – 94,2 % (на 3,0 % меньше, чем 2020 году). Это

обусловлено тем, что в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции, сроки проведения социально-психологического тестирования в 2020 году были продлены до 15 февраля 2021 года с целью обеспечения максимального охвата прохождения обучающимися указанного тестирования. (Письмо Министерства просвещения РФ от 06.11.2020 №07-6746).

СПТ	2020	2021
Охват	98,2 %	95,2 %
Подлежат тестированию	774	821
Прошли тестирование	760	782
Количество обучающихся, оформивших отказ от участия в СПТ	14	2
Доля обучающихся, оформивших отказ от участия в СПТ	1,8 %	0,2 %
Количество обучающихся, отнесенных к «группе риска»	204	103
Доля обучающихся, отнесенных к «группе риска» возможного вовлечения в зависимое поведение	27 %	13 %

На основании письма администрации ГУЗ «Добровская РБ» № 217 от 17.02.2021 г., согласно приказа Минздрава России от 06.10.2014 г. № 581 н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» медицинское тестирование прошли 30 обучающихся из школ № 1 с. Каликино, № 2 с. Каликино и с. Крутое.

Активно ведется работа в рамках патриотического направления.

В 2021 году школа № 2 с. Доброе приняла участие в областной военно-спортивной игре «Тропа разведчика» (2 место), школа № 1 с. Доброе приняла участие в областной военно-спортивной игры «Орленок» (15-е место из 18-ти),

школа с. Крутое приняла участие в региональном слете часовых постов «Пост № 1».

24 ноября 2021 года в МБОУ СОШ № 2 с. Доброе им. М. И. Третьяковой состоялась торжественная передача 11 комплектов виртуальной лаборатории от ЮНАРМЕЙЦЕВ образовательной организации в школьной организации – руководителю В. Н. Третьякову. Данные устройства ребята получили как награду за призовое место в региональной военно-спортивной игре. С помощью этой современной приставки и интернет-приложения школьники смогут посещать виртуальные экскурсии любых музеев России.

В номинации «Лучший военно-патриотический клуб, созданный и действующий на базе образовательной организации» победителем областного смотра-конкурса стал ВПК «Доблесть» МБОУ СОШ с. Коренёвщино (приз-10 комплектов для военно-спортивной игры «Лазертаг»).

По итогам 2021 г. количество обучающихся, оформившие Пушкинскую карту, составило 356 человек.

Школьники активно принимали участие в проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Количество детей, принявших участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» составило 84 чел., цикл открытых уроков «Проектория» - 687 человек.

Проведем небольшой **анализ кадровой системы** общеобразовательных учреждений нашего района. Итак, в настоящее время, педагогический состав школ представляют:

- 13 директоров;
- 25 заместителей директоров и заведующих филиалов;
- 284 педагогических работника, из них
- 257 учителей, педагогов дошкольных образовательных учреждений -90, дополнительного образования-20.

Все руководители и педагоги имеют высшее педагогическое и/или дополнительное профессиональное образование. 102 педагогика

аттестованы на высшую квалификационную категорию, 155 – на первую, что составляет 90,5% от общего количества. Педагоги и руководители своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе, в рамках реализации региональной программы мероприятия 21.

82 % педагогических работников в системе образования района – женщины.



В настоящее время в образовательном пространстве современного российского общества происходят существенные инновационные изменения. Их цель - повысить конкурентоспособность российского образования и социально-инновационный потенциал общества в целом. И эта роль в основном возлагается на молодых педагогов. Тема возрастного состава педагогов современной школы уже давно является актуальной проблемой для образования. Наблюдается устойчивая тенденция старения педагогических кадров. В школах района работает много педагогов с солидным стажем, для части которых в скором времени будет характерна усталость от профессии, эмоциональное выгорание. Большая часть учителей относится к возрастной категории: от 40 до 67 лет; велика доля педагогов пенсионного возраста, она в среднем составляет 23,6%. В системе образования района по состоянию на

конец 2020 года работало 366 педагогических работников, из которых 157 человек со стажем работы свыше 20 лет, 66 составляют люди, достигшие пенсионного возраста и старше, 35- в возрасте до 35 лет.

Достижения детей напрямую связаны с достижениями педагогов. В районе созданы все условия для совершенствования профессионального мастерства, творческого роста и развития.

В настоящее время в образовательных учреждениях района трудятся: заслуженные учителя РФ, отличники народного просвещения и почётные работники общего образования, лауреаты премий Москаленко, Горской, победители приоритетного национального проекта «Образование» и других профессиональных конкурсов, их имена занесены на районную и областную доску почёта.

Успех ребенка и качество образования напрямую зависят от профессионализма педагогических кадров. Именно поэтому к образовательному уровню учителя предъявляются самые высокие требования. Эти принципы лежат в основе регионального проекта - «Учитель будущего».

Педагоги района своевременно проходят курсовую подготовку. Так, в прошедшем учебном году курсы за счет бюджетов разного уровня прошли около 150 человек. Однако, эффективность различных курсов повышения квалификации будет невелика без процесса самообразования. Наши педагоги вовлечены в предметные методические сообщества и объединения. В 2020 году руководители РМО вели работу по новому Положению об оплате труда, которое предусматривает 50% надбавку к ставке заработной платы.

В Добровском районе созданы все условия для повышения профессионального мастерства, творческого роста и развития, престижа и статуса педагогической профессии в обществе. Прежде всего, это проведение традиционных профессиональных конкурсов: «Молодой учитель года», «Учитель года», «Классный руководитель... И мастерство, и вдохновение», «Воспитатель года»; конкурс на соискание районной премии им. Е.А.Темниковой и другие. В прошедшем году победителями на

муниципальном этапе стали: Мигунова Е.А., Кутищева М.Н., Кочетова Л.А., Блинникова М.А., Бортникова Т.В., Рябова И.В.

Все это приводит к выводу, что кадровая политика в общеобразовательных учреждениях Добровского района ведется на недостаточном уровне, к сожалению, проблема обеспеченности педагогического процесса решается в основном за счет увеличения нагрузки педагогов. Поэтому привлечение молодых специалистов в образовательные организации и их социальная адаптация остается в ближайшей перспективе ключевой задачей. И чтобы она успешно решалась, оказание методической помощи, моральной поддержки, организации наставничества для вновь прибывших-очень важные моменты, на которые всем следует обратить внимание.

Немаловажно, что в настоящее время предпринимаются дополнительные усиленные меры поддержки педагогов, в том числе молодых, на всех уровнях.

Таким образом, можно сделать вывод, что в муниципалитете совершенствуется система формирования и развития профессиональной компетенции педагога, созданы условия для реализации педагогических практик.

В рамках реализации проекта модернизации общего образования и выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2013 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и в целях повышения социального статуса педагогов размер среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования за 2021 год составил **37349** руб., что в целом выше уровня средней заработной платы по региону.

Не менее важной для образовательной отрасли остается задача построения оптимальных воспитательных практик. В Добровском муниципальном районе активно развивается военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», Российское движение школьников, участие в которых способствует становлению гражданской активности детей и подростков. Интересным примером воспитывающей среды служит кадетское

образование, которое отлично зарекомендовало себя в средней школе с.Крутое.



Идея здоровьесбережения обучающихся -красная нить национального проекта «Образование». Сохранение и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни, здоровое питание, занятия физкультурой и спортом - в приоритете деятельности образовательных организаций. По итогам 2020 года муниципалитет лидирует по сдаче норм ГТО, заняв 2 почетное место среди всех муниципалитетов области. Образовательная отрасль вправе гордиться этим результатом, так как большая часть представительства – это школьники и педагоги.

Система дополнительного образования Добровского муниципального района включает в себя две организации дополнительного образования – МАУ ДО «ЦДО» с.Доброе и МБУ ДО «ДЮСШ «Юность».

Выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей лежит в основе направления нацпроекта «Образование» «Успех каждого ребенка».

С 1 января 2018 года Липецкая область является одним из 20-ти субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с графиком поэтапного перехода региона на ПФДО, в 2019 году Добровский муниципальный район, в числе муниципалитетов «второй» волны, которые предоставляли детям сертификаты учета, а начиная с 2021 года – сертификаты персонифицированного финансирования.

В Добровском муниципальном районе обеспечивается поступательное развитие всей системы дополнительного образования как важнейшей составляющей образовательного пространства. В целом, охват дополнительным образованием детей разного возраста в районе составляет 75%. Задача на предстоящие 5 лет - увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет до 83 %. Для этого важно продолжить развитие системы дополнительного образования непосредственно в школах и детских садах, прежде всего, получить лицензии на ведение такой деятельности всем образовательным организациям.

За последнее время расширилась сеть кружков и секций. Меняются направления востребованных объединений. В целях обновления содержания и подходов к обучению, в рамках предметной области «Технология», предстоит работа над созданием условий для увеличения охвата детей техническим творчеством.

Особенностью проекта «Успех каждого ребенка!» является выявление склонностей и способностей детей для дальнейшей их профориентации. Поддержка профориентации – эта задача, которая решается в ОО нашего района через введение элективных курсов. Такие занятия – целенаправленный ресурс по оказанию помощи школьнику в профессиональном самоопределении

и сопровождении его образовательно-профессионального маршрута. Кроме того, налажено тесное сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями городов Липецк, Чаплыгин, Лебедянь, Мичуринск; организуются встречи для обучающихся и их родителей, поездки на Дни открытых дверей и т.д.

Увеличение охвата детей программами дополнительного образования

Количество детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в системе общего образования за 2021 года составило 76,6 % охвата учащихся школ услугами дополнительного образования («накопительный эффект-83%»).

	Наименование ОО	январь 2021 г.	декабрь 2021 г.	динамика
1	МБОУ СОШ № 1 С. ДОБРОЕ	76	395	+ 319
2	МБОУ СОШ № 2. С. ДОБРОЕ	200	519	+ 319
3	МБОУ СОШ № 1 С. КАЛИКИНО	32	110	+ 78
4	МБОУ СОШ № 2 С. КАЛИКИНО	103	125	+ 22
5	МБОУ СОШ С. КРУТОЕ	53	156	+ 103
6	МБОУ СОШ С. ПАНИНО	17	137	+ 120
7	МБОУ СОШ С. ТРУБЕТЧИНО	72	175	+ 103
8	МБОУ СОШ С. Б.ХОМУТЕЦ	108	334	+ 226
9	МБОУ СОШ С. КОРЕНЕВЩИНО	30	110	+ 80
10	МБОУ СОШ С. ПРЕОБРАЖЕНОВКА	11	52	+ 41
11	МБОУ ООШ С. МАХОНОВО	39	59	+ 20
12	МБОУ ООШ С. ПОРОЙ	10	31	+ 21
13	МБОУ ООШ С. ЕКАТЕРИНОВКА	16	34	+ 18
1	МБДОУ Д/С «БЕРЕЗКА» С. КАЛИКИНО	7	32 ОТ ЦДО	- 7
2	МБДОУ Д/С «СОЛНЫШКА» С. ТРУБЕТЧИНО	0	52 ОТ ЦДО	=
3	МБДОУ Д/С «МАЛЫШОК» С. ДОБРОЕ	34	42	8
4	МБДОУ Д/С «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» С. ДОБРОЕ	0	253 ОТ ЦДО	=
1	МАУ ДО «ЦДО» С. ДОБРОЕ	1623	1623	=
2	МБУ ДО «ДЮСШ «ЮНОСТЬ» С. ДОБРОЕ	305	305	=
ИТОГО:		2736	4541	+ 1805

Таким образом, в ОО присутствует адресная работа с мотивированными обучающимися по созданию условий для профессионального самоопределения и закрепления выпускников после окончания регионального вуза или СПО на территории Липецкой области.

Во избежание подобных явлений, необходимо постоянно совершенствовать работу в школе по профориентации. В настоящее время одним из действенных механизмов является ранняя профориентация, на реализацию которой направлены такие проекты как «Проектория», «Билет в будущее», инициированный Президентом РФ Путиным В.В., и многие другие. Очередной задачей на 2022 год является включение в учебно-воспитательный процесс новых форм работы с детьми по ранней профориентации.

В результате анализа современного состояния образования Добровского муниципального района определены следующие проблемы:

- неравный доступ к качественному образованию в малочисленных сельских школах;
- неполное соответствие материально-технической базы образовательных организаций требованиям к оснащению;
- переуплотненность групп в дошкольных образовательных организациях;
- недостаточный охват населения услугами дополнительного образования детей.
- сокращение численности трудовых ресурсов района, дефицит высокопрофессиональных кадров;
- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет)
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок подростков, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Муниципальная программа «Развитие образования Добровского муниципального района Липецкой области в 2017-2024 годах» направлена на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, обеспечение достижения школьниками Добровского муниципального района новых образовательных результатов, обеспечение равного доступа к качественному дошкольному, общему, дополнительному образованию, создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса, повышение безопасности образовательных организаций.

Главной целью является создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Добровского муниципального района.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование-первая ступень процесса непрерывного образовательного процесса, основанная на воспитании социально активной личности, формировании ее основных личностных качеств.

Положительными тенденциями муниципальной системы дошкольного образования района являются:

- отсутствие очере́дности в детские сады на протяжении ряда лет;
- предоставление дошкольного образования детям, нуждающимся в коррекционном развитии;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- стабильность уровня удовлетворенности родителями воспитанников качеством дошкольного образования (составляет – 97,8%);

-активное использование федеральной автоматизированной информационной системы «Барс. Образование-электронный детский сад» при комплектовании детских садов воспитанниками, предоставления информации родителям и организации внешнего управления дошкольным образованием района.

Наряду с обеспечением доступности дошкольного образования в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" выполняются мероприятия по повышению его качества и созданию условий для всестороннего развития каждого дошкольника. В детских садах в соответствии с федеральными стандартами оценка качества образования в первую очередь связывалась не с измерением детских результатов, а с качеством образовательной среды. Проведенные мониторинговые исследования показывают, что в дошкольных образовательных организациях планомерно совершенствуются необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития физической, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка, а самое главное для укрепления его здоровья. Приобретённое современное оборудование позволяет нашим детям двигаться в развитии в ногу со временем, успешно осваивать образовательные программы и быть готовыми к дальнейшему обучению в школе.

Радует, что и дошкольное образование идет в ногу со временем. Ежегодно в районе проводится публичный конкурс «Воспитатель года». Победителем районного конкурса в этом учебном году стала Бычкова Наталия Алексеевна, воспитатель детского сада «Малышок» с. Доброе. Наталия Алексеевна представляла наш район в областном публичном конкурсе «Воспитатель года» и оказалась в «пятерке» лучших конкурсанток.

Отмечена активность и результативность участия дошкольных учреждений в ряде других конкурсов. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший уголок «Эколята – дошколята», проводимого центром дополнительного образования «Экомир», детский сад «Теремок» с.

Кривец занял почетное второе место и награжден за успешный опыт применения методических материалов экологической направленности в работе с детьми.



Бычкова Наталья Алексеевна -
победитель районного конкурса
«Воспитатель года»



Детский сад «Теремок» с. Кривец –
2 место в региональном этапе
Всероссийского конкурса на лучший
уголок «Эколята – дошколята»

2021 год

А в региональном этапе XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», в номинации «Зеленая планета глазами детей», детсад «Солнышко» с. Волчье занял первое место (воспитанник Боровских Егор), детский сад «Золотой петушок» с. Доброе – второе почетное место (воспитанница Костина София).

Но наиболее значимыми стали результаты участия дошкольных учреждений во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года» и Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2020-2021». Детские сады «Золотой петушок» с. Доброе и «Солнышко» с. Трубетчино и стали победителями этих конкурсов.



Детский сад «Солнышко»
с.Трубетчино - победитель
Всероссийского смотр-конкурса
«Образцовый детский сад 2020-
2021»



Детский сад «Золотой петушок»
с.Доброе – победитель Всероссийского
конкурса-смотра «Образцовый детский
сад 2020-2021»

2021 ГОД

В детских садах района создаются условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей, путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. С этой целью на базе дошкольного учреждения «Малышок» с. Доброе уже 3 год будет успешно функционировать консультационный центр для поддержки семей, имеющих детей.

Без включения родителей в образовательный процесс невозможно развитие современного дошкольника. Многие мамы и папы являются полноценными его участниками. Эта работа строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия, совместного проведения различных мероприятий.

Задачи для коллективов детских садов на новый учебный год - направить деятельность на повышение уровня качества дошкольного образования через активизацию внедрения в работу специалистов передового опыта, использование современных технологий и ведение инновационной деятельности, а также увеличение числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.

Мониторинги мнения родителей о качестве дошкольного образования района показывают, что более 90% из них довольны условиями и качеством оказываемых услуг.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, составил 0,47 %.

В среднем 12 дней пропущено по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год (на уровне 2020 года). Это связано с большой профилактической работой для детей с ослабленным здоровьем.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 9,23 воспитанника (на уровне прошлого года).

Средняя номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2021 год составила 31499 рублей. Данные цифры соответствуют «дорожной карте» по уровню заработной платы отдельных категорий педагогических работников.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В районе отсутствуют здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, капитального ремонта требуют 3 ДОО из 14, в процентном соотношении-21,4%.

В целом система дошкольного образования района стабильно функционирует и развивается.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,57 кв. м., что соответствует нормам СанПиН.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100 %.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях отсутствуют закрытые плавательные бассейны и физкультурные залы, так как не предусмотрены проектом зданий.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций -2.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,77 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100 %.

Выводы

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений Добровского района функционирует электронная система записи детей с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад». Дети, стоящие на едином учете, обеспечиваются местами в ДОУ в соответствии с датой желаемого зачисления, указанной родителями в заявлении. В полной мере продолжает функционировать модуль «Родительская плата», который позволяет родителям на портале государственных и муниципальных услуг

самим отслеживать процесс внесения родительской платы и компенсации на нее.

Все это способствовало в целом повышению уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования до 95% по результатам социологических исследований.

Сложившаяся в районе система дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей, качественную подготовку к обучению в школе.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Деятельность общеобразовательных учреждений Добровского района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составил 100%.

Одним из важных направлений последних лет является введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 100 %, в 2020 году- аналогично.

Сегодня в школах района созданы необходимые условия по работе с ФГОС – разработаны программы, имеются автоматизированные рабочие места учителей, закуплены новые учебники, организована внеаудиторная занятость.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0 %. Все учащиеся обучаются в первую смену.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,5 (на уровне 2020 года).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 13,95 %, что выше уровня прошлого года на 0,34 %. Увеличение показателя объясняется привлечением в школы молодых специалистов.

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа общеобразовательных организаций составил в 2021 году - 0%, сдача новой школы в МБОУ СОШ с.Большой Хомутец на 264 учащихся с 2 дошкольными группами по 15 воспитанников произведена в декабре 2021 года.

В районе отсутствуют здания школ, находящиеся в аварийном состоянии, капитального ремонта требует 2 ОУ из 13, в процентном соотношении-15,38 %.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося: в 2021 г.- 15,8 квадратных метров (на 2,6 км.м. больше, чем в 2020 году за счет строительства новой школы в МБОУ СОШ с.БольшойХомутец).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод -100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 20,3. Все имеют доступ к сети Интернет, от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, - 100%.

Сохранение здоровья

Вопросу качественного и рационального питания также уделяется пристальное внимание. Горячее питание школьников в районе организовано во всех общеобразовательных организациях.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 100 % (в 2020 году аналогично).

Немаловажно, что 972 учащихся начальной школы района с сентября 2021 года обеспечены бесплатным горячим питанием за счет федеральной субсидии.

Нововведением 2021 года стало внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга качества питания по сканированию QR-кодов.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 16,7%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %, так как они не предусмотрены проектами зданий.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 23,08 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100% .

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100% .

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%.

Качество образования

В таблице представлены результаты деятельности общеобразовательных учреждений:

Успеваемость и качество знаний в разрезе образовательных учреждений района

НАИМЕНОВАНИЕ ОО	2020-2021 (ЗА ГОД)		2021-2022 (ЗА ГОД)	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Борисовский филиал МБОУ СОШ с. Б. Хомулец	51	100	58	98,4
МБОУ СОШ с. Б. Хомулец	61	100	61	100
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	59,1	100	54,3	100
Замартыновский филиал МБОУ СОШ №1 с. Доброе	53,6	100	58,3	100
Кривецкий филиал МБОУ СОШ №1 с. Доброе	68,6	100	65,7	100
МБОУ СОШ №2 с. Доброе	68,17	100	68,5	99,7
МБОУ СОШ №1 с. Каликино	67	100	66	100
МБОУ СОШ №2 с. Каликино	52,9	100	58,8	100
Волченский филиал МБОУ СОШ №2 с. Каликино	54,4	100	54,3	100
МБОУ СОШ с. Корневщино	587,8	100	57	94,2
МБОУ СОШ с. Крутое	53,3	98	54,5	100

Ратчинский филиал МБОУ СОШ с. Крутое	53,4	100	54,05	100
МБОУ ООШ с. Махоново	54,3	100	59	97,6
МБОУ СОШ с. Панино	44,4	100	46,2	100
МБОУ ООШ с. Порой	65,7	100	62,5	100
МБОУ СОШ с.. Преображеновка	69	100	62,7	100
МБОУ СОШ с. Трубетчино	57,1	100	55,7	100
МБОУ ООШ с. Екатериновка	52,8	100	57,6	100
ИТОГО	59,9	99,8	60,5	99,9

По итогам 2021 года успеваемость в школах достигла 99,9%, а качество 60,5 %.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Главным достоинством дополнительного образования детей является то, что оно оперативно откликается на постоянно изменяющиеся социокультурные и образовательные запросы общества инновационной деятельностью.

Основными направлениями работы учреждений дополнительного образования являются: физкультурно-спортивное (плавание, художественная гимнастика, атлетическая гимнастика), техническое, художественно-эстетическое направление и другие виды деятельности. Важно, что в учреждениях дополнительного образования детей созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков.

В течение 2021 года воспитанники учреждений дополнительного образования занимали призовые и победные места на различных соревнованиях областного уровня.

Контингент

В 2021 году доля детей, занятых дополнительным образованием в Добровском районе составила 83 % (1623 чел. – ЦДО; 305 чел. – ДЮСШ).

В учреждениях дополнительного образования детей в 2021 году занималось 10 детей-инвалидов, 18 детей с ограниченными возможностями здоровья, удельный вес которых от общей численности занимавшихся детей составил 1,27 %.

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 0%.

На территории муниципалитета действуют 2 учреждения дополнительного образования детей. Учреждения дополнительного образования детей не имеют филиалов.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составила 3,831 м², что составило 1,9 квадратных метра на одного обучающегося.

Все учреждения дополнительного образования детей имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, что составило 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего – 0,17; подключено к сети Интернет – 0,17.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

Выводы

Проведенный анализ деятельности учреждения дополнительного образования детей за 2021 год показал, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным образовательным программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги. Уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных дополнительных образовательных программ.

Наряду с достигнутыми результатами (призовые и победные места на областных конкурсах и соревнованиях) остаётся ряд задач, требующих

решения. В связи с этим определены следующие основные задачи ближайшего учебного года учреждения дополнительного образования детей:

- дальнейшее развитие методической и материально-технической базы учреждения;
- активное представление достижений обучающихся; целенаправленная подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, смотрах – мероприятиях различного уровня;
- создание условий для инновационной деятельности;
- привлечение большего количества детей и подростков в учреждения дополнительного образования детей;
- дальнейшее развитие технического и естественно-научного направлений МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе.
- Внедрение системы персонифицированного учета дополнительного образования детей на территории Добровского муниципального района.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Таким образом, в муниципальной системе образования Добровского района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования в 2021 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;
- создавались условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей.

В 2021 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных учреждениях района, в том числе в рамках системы ПФДО;
- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;

- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе Добровского муниципального района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2021 году планирование деятельности отдела образования администрации Добровского муниципального района определяется следующими целями и задачами.

Цель: Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Добровского муниципального района.

Основные задачи:

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

2. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

4. Создание современной образовательной среды во всех типах образовательных организаций для всех категорий обучающихся.

5. Повышение качества на всех ступенях образования.

6. Ранняя профориентация, вовлечение учащихся в социальные практики, расширение возможностей приобретения профессиональных

компетенций воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся.

7. Совершенствование и развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями.

8. Дальнейшее развитие системы комплексной оценки качества образования и контроля.

9. Выполнение мероприятий по реализации программы «Развитие образования Добровского муниципального района Липецкой области в 2017-2024 годах».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(муниципальный уровень, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955, изменения в соответствии с письмом Минпросвещения России №02-808 от 12.09.2019)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	100%
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	52, 1%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	11,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	40,6 %

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	109 человек
группы общеразвивающей направленности;	627 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	32 человек
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	5
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	10,3%
группы общеразвивающей направленности;	86,2%

группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	3,5%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	77,4%
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	6,45%
инструкторы по физической культуре;	4,3%
учителя-логопеды;	7,53%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	3,24%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	1,08%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	104,1%

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,5 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,85
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,77 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	71,2%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	71,2%

с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	28,2%
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	28,2%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	84%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	0

образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	149,2 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	21,4 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности	100% 2345 чел.

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	44,95%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	960 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	1189 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	196 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,5%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	15,13 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	112,9%

предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) :	
социальных педагогов:	
всего;	53,8 %
из них в штате;	53,8%
педагогов-психологов:	
всего;	92,3 %
из них в штате;	92,3 %
учителей-логопедов:	
всего;	76,92%
из них в штате.	76,92 %
учителей-дефектологов:	
всего;	69,23
из них в штате.	69,23
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также	

иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь образовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	15,8 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий образовательных организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций.	
всего;	20,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	20,3
2.4.5. Удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий образовательных организаций	100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам – всего:	0
из них инвалидов, детей инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную	71

деятельность по адаптированным основным образовательным программам - всего	
из них инвалидов, детей инвалидов.	58
В формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	29
из них инвалидов, детей инвалидов.	12
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	260 человек
учителя-логопеда;	234 человека
педагога-психолога;	195 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	16,7 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	190,0 тыс.рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий	100%

общеобразовательных организаций	
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	15,38%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	83%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	8%
естественнонаучное;	10%
туристско-краеведческое;	0%
социально-педагогическое;	22%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	100%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	100%
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в	0

общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	106,1%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	58,4%
внешние совместители.	49,4%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	6,66 %