

**Тест-опросник  
для определения профессиональных склонностей.**

Методика Йовайши.

**Инструкция:** Укажите, к какому из двух ответов на вопрос вы отдаете предпочтение. Напишите ответ рядом с выбранным вариантом. Некоторые вопросы могут показаться вам одинаково интересными, в таком случае отдайте все же предпочтение одному из них. Свои ответы оцените баллами от 0 до 3 следующим образом:

1. Если вы согласны с положением а), но не согласны с положением б), то рядом с а) напишите цифру 3, а рядом с б) — 0.
2. Если вы согласны с положением б), но не согласны с положением а), то рядом а) напишите 0, а рядом с б) — 3.
3. Если вы отдадите незначительное предпочтение положению а), а не б), то рядом с а) напишите 2, а рядом с б) — 1.
4. Если вы отдадите незначительное предпочтение положению б), а не а), то рядом с а) напишите 1, а рядом с б) — 2.

Отвечайте на вопросы искренне, придерживаясь вышеуказанной инструкции.

**Вопросы к тесту:**

1. Представьте, что вы на выставке. Что вас больше привлекает в экспонатах:
  - а) цвет, совершенство форм;
  - б) их внутреннее устройство (как и из чего они сделаны).
2. Какие черты характера в человеке вам больше нравятся:
  - а) дружелюбие, чуткость, отсутствие корысти;
  - б) мужество, смелость, выносливость.
3. Служба быта оказывает людям разные услуги. Считаете ли вы необходимым:
  - а) и впредь развивать эту отрасль, чтобы всесторонне обслуживать людей;
  - б) создавать такую технику, которой можно было бы самим пользоваться в быту.
4. Какое награждение вас больше бы обрадовало:
  - а) за общественную деятельность;
  - б) за научное изобретение.
5. Вы смотрите военный или спортивный парад. Что больше привлекает ваше внимание:
  - а) слаженность ходьбы, грациозность участников парада;
  - б) внешнее оформление колонн (знамена, одежда и пр.).
6. Представьте, что у вас много свободного времени. Чем бы вы охотнее занялись:
  - а) чем-либо практическим (ручным трудом);
  - б) общественной работой (на добровольных началах).
7. Какую выставку вы бы с большим удовольствием посмотрели:
  - а) новинок научной аппаратуры (в области физики, химии, биологии);
  - б) новых продовольственных товаров.
8. Если бы в школе было два кружка, какой бы вы выбрали:
  - а) музыкальный;
  - б) технический.
9. Если бы вам предоставили пост директора школы, на что бы вы обратили большее внимание:
  - а) на сплоченность коллектива;
  - б) на создание необходимых удобств.
10. Какие журналы вы бы с большим удовольствием читали:
  - а) литературно-художественные;
  - б) научно-популярные.

11. Что важнее для человека:
- а) создавать себе благополучный, удобный быт;
  - б) жить без некоторых удобств, но иметь возможность пользоваться сокровищницей искусства, создавать искусство.
12. Для благополучия общества необходимо:
- а) техника;
  - б) правосудие.
13. Какую из двух книг вы бы с большим удовольствием читали:
- а) о развитии науки;
  - б) о достижениях спортсменов.
14. В газете две статьи разного содержания. Какая из них вызвала бы у вас большую заинтересованность:
- а) о машине нового типа;
  - б) о новой научной теории.
15. Какая из двух работ на свежем воздухе вас больше бы привлекала:
- а) работа, связанная с постоянными передвижениями (агроном, лесничий, дорожный мастер);
  - б) работа с машинами.
16. Какая, на ваш взгляд, задача школы важнее:
- а) подготовить учащихся к работе с людьми, чтобы они могли помогать другим создавать материальные блага;
  - б) подготовить учащихся к практической деятельности, к умению создавать материальные блага.
17. Что, на ваш взгляд, следует больше ценить у участников самодеятельности:
- а) то, что они несут людям искусство и красоту;
  - б) то, что они выполняют общественно полезную работу.
18. Какая, на ваш взгляд, область деятельности человека в дальнейшем будет иметь доминирующее значение:
- а) физика;
  - б) физическая культура.
19. Что обществу принесет больше пользы:
- а) забота о благосостоянии граждан;
  - б) изучение поведения людей.
20. Какого характера научную работу вы бы выбрали:
- а) работу с книгами в библиотеке;
  - б) работу на свежем воздухе в экспедиции.
21. Представьте, что вы профессор университета. Чему бы вы отдали предпочтение в свободное от работы время:
- а) занятиям по литературе;
  - б) опытам по физике, химии.
22. Вам предоставляется возможность совершить поездку в разные страны. В качестве кого вы охотнее поехали бы:
- а) как известный спортсмен на международные соревнования;
  - б) как известный специалист внешней торговли с целью покупки необходимых товаров для нашей страны.
23. Какие лекции вы бы слушали с большим интересом:
- а) о выдающихся художниках;
  - б) о выдающихся ученых.
24. Что вас больше привлекает при чтении книг:
- а) яркое изображение храбрости героев;
  - б) прекрасный литературный стиль.
25. Вам предоставляется возможность выбора профессии. Какой из них вы отдали бы предпочтение:
- а) работе малоподвижной, но связанной с созданием новой техники;
  - б) работе, связанной с движением.
26. Какие выдающиеся ученые вызывают у вас наибольший интерес:

- а) Попов и Циолковский;
  - б) Менделеев и Павлов.
27. Как вам кажется, на что следовало бы в школе обратить большее внимание:
- а) на спорт, так как это нужно для укрепления здоровья;
  - б) на успеваемость учащихся, так как это необходимо для их будущего.
28. Что бы вас больше всего заинтересовало в печати:
- а) сообщение об открывшейся художественной выставке;
  - б) известие о митинге в защиту прав человека.
29. Если бы вам представилась возможность занять определенный пост, какой бы вы выбрали:
- а) главного инженера завода;
  - б) директора универмага.
30. Как вы считаете, что важнее:
- а) много знать;
  - б) создавать материальные блага.

Ключ к тесту, обработка результатов:

- 1) сфера работы с людьми: 2а, 4а, 6б, 9а, 12б, 16а, 17б, 19б, 23б, 28б;
- 2) сфера умственного труда: 4б, 7а, 10б, 13а, 14б, 18а, 20а, 21б, 26б, 30а;
- 3) сфера технических интересов: 1б, 3б, 6а, 8б, 12а, 14а, 15б, 25а, 26а, 29б;
- 4) сфера эстетики и искусства: 1а, 5б, 8а, 10а, 11б, 17а, 21а, 23а, 24б, 28а;
- 5) сфера физического труда, подвижной деятельности: 2б, 5а, 13б, 15а, 18б, 20б, 22а, 24а, 25б, 27а;
- 6) сфера материальных интересов, плано-экономических видов работ: 3а, 7б, 9б, 11а, 16б, 19а, 22б, 27б, 29а, 30б.

Анализируя полученные данные, необходимо выделить сферы, содержащие наибольшее количество баллов, и эти сферы деятельности можно считать самыми предпочтительными.

Интерпретация:

1) сфера работы с людьми: учитель, педагог, экскурсовод, воспитатель, социолог, психолог, менеджер по персоналу, следователь.

2) сфера умственного труда: ученый-исследователь (математик, физик, химик, кибернетик, археолог, геолог), инженер, юрист, врач, эколог, архитектор, продюсер.

3) сфера технических интересов: программист, электротехник, радиотехник, Web -мастер, статистик, водитель, технолог, диспетчер, секретарь-машинистка, телефонист.

4) сфера эстетики и искусства: художник, дизайнер, писатель, поэт, режиссер, артист, конструктор, косметолог, костюмер, гример, кондитер, портной-кутюрье, цветовод.

5) сфера физического труда, подвижной деятельности: спортсмен, фотограф, экспедитор, парикмахер, бармен, официант, стюардесса, продавец, закройщик, специалист по ремонту, кассир, медперсонал, бригадир, кладовщик, почтальон, фермер, водитель-дальнобойщик, полицейский, военный.

6) сфера материальных интересов, плано-экономических видов работ: экономист, администратор, менеджер, предприниматель, аудитор, специалист по рекламе, брокер, агент страховых компаний, коммерсант, завхоз.

Информация об итогах тестирования  
для определения профессиональных склонностей учащихся

\_\_\_\_\_ (наименование ОУ)

Прошли тестирование: 7 класс – \_\_\_\_\_ чел., 8 класс – \_\_\_\_\_ чел., 9 класс – \_\_\_\_\_ чел.

Итого \_\_\_\_\_ чел.

Сферы, содержащие наибольшее количество баллов и являющиеся самыми предпочтительными:

- 1) сфера работы с людьми: учитель, педагог, экскурсовод, воспитатель, социолог, психолог, менеджер по персоналу, следователь (\_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_%).
- 2) сфера умственного труда: ученый-исследователь (математик, физик, химик, кибернетик, археолог, геолог), инженер, юрист, врач, эколог, архитектор, продюсер (\_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_%).
- 3) сфера технических интересов: программист, электротехник, радиотехник, Web -мастер, статистик, водитель, технолог, диспетчер, секретарь-машинистка, телефонист (\_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_%).
- 4) сфера эстетики и искусства: художник, дизайнер, писатель, поэт, режиссер, артист, конструктор, косметолог, костюмер, гример, кондитер, портной-кутюрье, цветовод (\_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_%).
- 5) сфера физического труда, подвижной деятельности: спортсмен, фотограф, экспедитор, парикмахер, бармен, официант, стюардесса, продавец, закройщик, специалист по ремонту, кассир, медперсонал, бригадир, кладовщик, почтальон, фермер, водитель-дальнобойщик, полицейский, военный (\_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_%).
- 6) сфера материальных интересов, планово-экономических видов работ: экономист, администратор, менеджер, предприниматель, аудитор, специалист по рекламе, брокер, агент страховых компаний, коммерсант, завхоз (\_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_%).