**Анализ эффективности принятых мер по направлениям «Управление качеством образовательных результатов и «Управление качеством образовательной деятельности» за 2021 год**

Сопровождение муниципальной системы оценки качества образования является одной из важнейших задач отдела образования администрации Добровского муниципального раойна.

По результатам принятых мер и управленческих решений на муниципальном уровне проводится анализ их эффективности, на основе которого выстраивается новый управленческий цикл по направлениям «Управление качеством образовательных результатов и «Управление качеством образовательной деятельности».

В целом эффективность принятых мер можно считать удовлетворительной, но, несмотря на ряд положительных тенденций, ваыявленных по итогам оценочных процедур, в районе сохраняются проблемы, решение которых будет способствовать дальнейшему повышению качества образования.

 **ГИА**

Одним из главных проявлений качества образования являются образовательные результаты, достижение которых - итог совместных усилий ребенка, семьи, педагогов и системы образования в целом. Ключевая роль образовательной организации заключается в том, чтобы ребенок мог успешно применять полученные знания в различных учебных и жизненных ситуациях. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют оценить качество подготовки на финише образовательных ступеней.

Положительные тенденции в 2021 году наметились в плане подготовки выпускников к ответственному и важному периоду- государственной итоговой аттестации.

Можно констатировать, что результаты ГИА в районе в 2021 году, в целом, можно назвать успешными. 215 выпускников 9 класса получили документы об образовании, 2 оставлены на осень. 71 выпускник средних школ получил аттестат об общем образовании. Среди них 18! высокобалльников -и это не может не радовать. Ими стали выпускники средних школ с.Б.Хомутец, Крутое, №1 и №2 с.Доброе, с.Трубетчино. Необходимо особо отметить успех школы с. Б.Хомутец, которая лидирует по количеству высокобалльников. Лидирующие предметы в районе по итогам ГИА: русский язык -наибольшее количество высокобалльников по этому предмету-, а также химия, физика, история, обществознание.

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация должна стать основой анализа различных сторон подготовки выпускников; следует выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью дальнейшего повышения его качества. Об этом необходимо предметно говорить на заседаниях РМО и секциях в ходе августовских совещаний.

 **Одаренные дети**

В районе сложилась многоуровневая система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, которая реализуется в рамках общего и дополнительного образования. Накопленный опыт позволяет органично встроить свою работу по данному направлению в федеральный проект «Успех каждого ребёнка». Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий.

Приоритетными целями олимпиады остаются поиск, поддержка и воспитание молодёжи, интересующейся наукой.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников состоялся среди обучающихся 4-11 классов по 20 общеобразовательным предметам, из них по 6: математике, физике, астрономии, химии, биологии, информатике и ИКТ- на платформе Центра «Сириус».

 В нем приняли участие 1299 обучающихся 4-11 классов (в 2020 году-1317), что составляет 81,1% от общего количества обучающихся данной возрастной группы (в 2020 году-82,83%). Отмечено 6565 фактов участия обучающихся в олимпиаде по разным предметам (в прошедшем году- 7458). Таким образом, в 2021 году наблюдалось понижение процента охвата участием школьников в олимпиаде на школьном этапе на 1,73%, количество фактов участия уменьшилось на 12%.

 В олимпиаде по математике на школьном уровне для обучающихся 4 классов участвовали 106 человек (48,84% от общего количества обучающихся 4 классов; в 2020г.-66,37%), русскому языку-150 человек (69,12% от общего количества обучающихся 4 классов; в 2020г. - 62,38%). Таким образом, процент охвата обучающихся участием в олимпиаде по математике уменьшился на 17,53%, по русскому языку-увеличился на 6,74%.

Всего среди участников олимпиады с 4 по 11 классы насчитывается 419 победителей и 455 призеров, что составляет 13,31% от общего количества фактов участия в олимпиаде.

Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне состоялась по 20 предметам. По экономике участвовали только 2 человека, по МХК (искусству)-1.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 254 обучающихся 7-11классов (без дублей), ставших победителями и призёрами школьного этапа олимпиады текущего года, а также являющихся победителями и призерами муниципального этапа прошлого года, что составляет 18,34 % от общего количества обучающихся данной возрастной категории. В сравнении с 2020 годом, количество участников уменьшилось на 25 человек.

Всего фактов участия в предметных олимпиадах муниципального этапа – 460, что меньше, по сравнению с 2020г., на 69. По решению жюри, победителями признаны 44 человека (на уровне прошлого года), призерами-85 (больше на 29 человек, чем в прошлом году). Качественный показатель от числа фактов участия в этом году составляет 28,04% -это больше, чем в прошлом, на 9,14%.

Таким образом, несмотря на уменьшение количества участников по предметам, а также фактов участия, наблюдается позитивная тенденция к росту качественного уровня знаний обучающихся.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Добровский район представляли 15 участников. Победителями стали обучающиеся МБОУ СОШ №2 им. М.И.Третьяковой с.Доброе Андросов Тимофей (технология) и Прядко Артем (физическая культура). Призером заключительного этапа ВсОШ по технологии стал Андросов Тимофей.

 В течение года обучающиеся также принимали участие и достигли высоких результатов в олимпиадах, входящих в Перечень Министерства Просвещения. Это Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры Победителем и призером финала данной олимпиады стали обучающиеся МБОУ СОШ с. Крутое Сластной Александр и МБОУ СОШ им. Н.Ф.Пономарева с. Трубетчино Швецова Виктория. Эти обучающиеся, по результатам олимпиады, приняли участие в Межрегиональном телевизионном конкурсе знатоков православной культуры «Зерно истины» в Республике Крым в сентябре 2021года.

Не менее важен результат обучающихся МБОУ СОШ №1 с.Доброе Сдвижковой Арины и Журовой Виктории, ставших победителями Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», вошедшего в Перечень Министерства Просвещения, и обучающейся средней школы с.Панино Листопад Кристины, занявшей 3 место в областной агропромышленной олимпиаде для школьников. Наметилась позитивная тенденция к участию школьников во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Большие вызовы»; конференции проектных и исследовательских работ «Путь к успеху».

В соответствии с планом реализации и проведения мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся, утвержденного приказом УОиН Липецкой области, школьники были вовлечены в участие в олимпиадах флагмана работы с талантами -Центра «Стратегия» г.Липецка - это «Уникум» (39 чел.), «Грамотей»(13чел.), «Супербит» (30 чел.), «Что? Где? Когда?» (12 чел.).

По количеству участников профильных смен Центра «Стратегия» (29 чел.) в прошедшем году район занял 6 место в области.

Количество учащихся, вошедших в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, - 85, из них победителей и призеров 27, что составляет 31,76%. Данный показатель успешности позволяет находиться району на 3 рейтинговом месте (после города Липецка и Задонского района).

 **Дополнительное образование**

Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Школы и учреждения дополнительного образования успешно развивают следующие направления: спортивное, творческое, экологическое, туристско-краеведческое.

В настоящее время в копилке учреждений дополнительного образования уже есть множество побед различного достоинства, в том числе, Российского и Международного уровней.

Система дополнительного образования переживает серьёзные перемены: идёт формирование новых управленческих и организационных механизмов. В 2021 году внедрена система персонифицированного учета детей и их занятости в учреждениях дополнительного образования. На данный момент в Добровском районе выдано 2523 сертификата дополнительного образования, что составляет 83,18% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Это стало возможным благодаря усиленной совместной работе педагогов и родителей.

 Однако, по-прежнему всеобщей задачей остается доведение охвата допобразованием до 75% (сейчас 63%).

  **Профориентация**

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», в течение года школьники района активно подключались к трансляции цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», которые проходили в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-центров. С января 2021 года более 140 учащихся 9 школ принимали участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Данные проекты позволили определить профессиональные предпочтения обучающихся и их текущий уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях и получить рекомендации, связанные с выбором профессии. В прошедшем году, в рамках профориентационной работы, школьник с. Панино Кочетков Никита принял участие в Региональном чемпионате Worldskills Junior «Молодые профессионалы».

В настоящее время расширены возможности для реализации профориентационных мероприятий. В рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ и Плана повышения финансовой грамотности населения Добровского района, в 2021 году активно включились в данный процесс все общеобразовательные и большинство дошкольных организаций. МБОУ СОШ №2 с. Каликино стала дипломантом регионального конкурса школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров «Дружим с финансовой литературой».

По итогам работы за 1 полугодие 2021 года в областном рейтинге Добровский район, наряду с такими муниципалитетами как г. Елец, Лебедянский, Грязинский и Добринский районы, вошел в Топ-5 по числу реализованных мероприятий по финансовой грамотности.

 **Цифровизация**

Основным посылом национального проекта «Образование» является всестороннее развитие человеческого капитала, как системообразующего элемента новой экономики. Ключевую роль в этом процессе будут играть цифровые технологии. И чтобы наши дети могли реализовать себя в этой жизни, мы должны научить их работать в команде, стремиться к саморазвитию, творчеству, взаимному обучению и образованию по личной траектории.

Сегодня функционирование образовательных учреждений не может ограничиваться рамками годами наработанных и исключительно проверенных методов. Поэтому основной акцент делается на внедрение в образовательный процесс цифровизации и развитие цифровой образовательной среды.

С учетом возрастающего интереса детей к современным достижениям в области компьютерных технологий, в центре внимания находится работа по развитию технического творчества, в том числе, робототехники. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» средние школы №1 и №2 с. Доброе, с.Б. Хомутец приобрели необходимое материально-техническое оборудование. На базе школ с.Панино и №1 с. Доброе открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», что позволило реализовывать программы технической направленности, в том числе, «Робототехника», «Промышленный дизайн»; повысить охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования, а также практически отрабатывать учебный материал по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». На базе средней школы №1 с. Доброе приступил к работе Центр цифрового образования детей «IT-bit». Работа в этом направлении будет продолжена, что станет очередным импульсом для участия в современных конкурсах технической направленности и олимпиадах по технологии

Включение педагогов в обновленный образовательный процесс влияет на повышение уровня их профессиональной компетентности, активизирует стремление к получению новых знаний, самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, способствует развитию творческого потенциала, и как следствие, стимулирует интерес обучающихся к знаниям.

В рамках реализации проекта «Кадры цифровой экономики», направленного на реформирование обучения информатике в школе, при сотрудничестве с компанией Яндекс., предполагается обучение педагогов по новым тенденциям IT- отрасли.

Как показывает практика, учителей привлекает перспектива развития образовательной организации, повышение роста педагогического мастерства в условиях современных подходов к образованию. Так, для работы на площадке Яндекс. Лицей прошла обучение и успешно аттестована Свирина Галина Александровна. И уже третий год продолжит работу площадка Яндекс. Лицей на базе средней школы №1 с.Доброе под руководством преподавателя Полетаевой Татьяны Николаевны. Таким образом, на территории Добровского района с 2021 года для заинтересованных обучающихся школ расширяется возможность всерьез обучаться программированию.

**Профессиональная подготовка, участие педагогов в Федеральных и региональных проектах, конкурсах**

Решающим фактором обеспечения воспитания и образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений.

В прошедшем году 20 педагогов школ района успешно прошли обучение в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» по совершенствованию предметных и методических компетенций.

Педагоги 2 школ Добровского района: МБОУ СОШ №1 с. Каликино и МБОУ СОШ с. Панино дополнительно получали профессиональные компетенции в рамках Федерального проекта 500+. С педагогическими коллективами и управленческими командами проводилась плановая и системная работа, дающая ожидаемые эффекты. В течение всего года данные образовательные организации осуществляли тесное взаимодействие, в вопросе профессионального сопровождения, с кураторами и педагогами-наставниками ведущих школ г. Липецка. Продолжалась работа в большинстве школ района по повышению качества образования в рамках мероприятия 21.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. На решение данной задачи направлены, в первую очередь, профессиональные конкурсы: «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», районный конкурс на соискание премии Е.А. Темниковой и др. Победители конкурсов 2021 года: Игонин В.В.-«Учитель года 2021», Виноградова Е.П.- районный конкурс классных руководителей, Фантиков К.Е.-районный конкурс «Молодой учитель года 2021», Шуленина С.Н. - районный конкурс на соискание премии Е.А. Темниковой-2021. В 2021году участником и победителем конкурса Ворлдскилс стала педагог МБОУ СОШ №2 им.М.И.Третьяковой с. Доброе Одинцова О.И.

С целью вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности и создания условий, способствующих становлению молодого специалиста, ежегодно проводится конкурс «Молодой учитель года». Абсолютным победителем конкурса 2021года стал Фантиков Кирилл Евгеньевич, учитель средней школы с.Кореневщино.

 Перед образованием Добровского района по-прежнему стоят сложные задачи, но все они осуществимы при условии конструктивного диалога и тесного взаимодействия всех, от кого зависит дальнейшее развитие отрасли.

 Начальник отдела образования С.М.Ярцева